

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiect „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile”

PLAN DE MANAGEMENT DE MEDIU ȘI SOCIAL

Școala Primară Puiești

Demolare și reconstrucție



IUNIE 2023

CUPRINS	
ABREVIERI	3
REZUMAT	4
1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS	7
1.1 Prezentare generală a proiectului	7
1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS	8
2. DESCRIEREA ZONEI ȘI A COMUNITĂȚII AFECTATE DE INVESTIȚIE	10
2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție	10
2.2 Școala Primară Puiești	10
2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții	11
2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi	13
2.5 Investiții asociate	14
2.6 Relocarea temporară a Școlii	15
2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate	15
2.8 Dotări temporare necesare în etapa de demolare și construcție	16
3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE	17
3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale	17
3.2 Procesul de evaluare a impactului social	17
3.3 Principalele riscuri și impacturi asupra mediului	21
3.4 Planul de Management de Mediu și Social	24
4. CADRUL INSTITUȚIONAL	33
5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU	37
6. PUBLICAREA INFORMAȚIILOR ȘI IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE	43
7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI	46
8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR	48
ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST	50
ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE - PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE	52
ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII	54

ABREVIERI

AM	Aviz de mediu
BM	Banca Mondială
CE	Comisia Europeană
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CMMS	Cadrul de management de mediu și social
CMS	Cadrul de mediu și social
EIM	Evaluarea impactului asupra mediului
EISM	Evaluarea impactului social și de mediu
EM	Evaluare de mediu
HG	Hotărâre de Guvern
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
ME	Ministerul Educației
MC	Ministerul Culturii
MMAP	Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor
MOP	Manual operațional al proiectului
MOR	Monitorul Oficial al României
M&S	Mediu și social
MSS	Mecanismul de soluționare a sesizărilor
HG	Hotărâre de Guvern
OUG	Ordonanță de urgență a Guvernului
PIAI	Planul de implicare a actorilor interesați
PMM	Planul de management al muncii
PMMe	Planul de management de mediu
PMD	Planuri de management al deșeurilor
PMMS	Planul de management de mediu și social
PO	Politica operațională
PSSIS	Proiect Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile
SMS	Standarde de mediu și sociale
TR	Termeni de referință
UE	Uniunea Europeană
UMP	Unitatea de Management al Proiectelor
UMPMRSU	Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare
VBG	Violența bazată pe gen

REZUMAT

Introducere

Școala Primară Puiești din cadrul Liceului Tehnologic Puiești a fost selectată în cadrul Proiectului „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile” (PSSIS) și va beneficia de investiții menite să crească siguranța și calitatea infrastructurii educaționale. Proiectul își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională sustenabilă.

Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale. Acesta va aborda provocările legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) Investiții integrate în infrastructura școlară, ii) Investiții în clase inteligente; iii) Fundamente pentru investiții viitoare în infrastructura școlară modernă și sustenabilă; iv) Managementul Proiectului; și v) Răspuns la situații de urgență de natură contingentă. Mai multe informații despre proiect sunt disponibile pe pagina proiectului <https://umpmrsu.ro/sissp/descriere/>.

Descrierea subproiectului Puiești

Clădirea școlii primare din Puiești datează din 1898 și se află într-o stare avansată de degradare. Studiul tehnic a evidențiat un risc seismic RS I, ceea ce înseamnă că există un risc major de prăbușire în caz de cutremur. Pe baza acestor evaluări, s-a procedat la relocarea copiilor și a personalului începând cu luna septembrie 2022, înainte de începerea lucrărilor. Copiii și personalul școlii au fost relocați temporar într-o clădire existentă în curtea liceului din Puiești, situată la 300 m de vechea clădire a școlii.

Terenul pe care se află vechea clădire este situat în apropierea albiei râului Tutova, o zonă inundabilă, cu un sol noroios. Din studiul geotehnic efectuat pe teren ar rezulta o soluție de fundație costisitoare, ceea ce ar duce implicit la costuri considerabil mai mari ale obiectivului pe acest amplasament. Prin urmare, propunerea ca noua școală să fie construită pe parcela de teren care găzduiește în prezent sediul Liceului Tehnologic, situat pe str. Bisericii nr. 10, a fost acceptată în proiect.

Noua clădire propusă va fi desfășurată pe parter, cu o amprentă de 900 mp și îi va găzdui pe cei 70 de copii înscriși în clasele primare, oferind posibilitatea relocării copiilor din alte clădiri aflate în pericol, cum ar fi cea din Lălești. Școala va beneficia de cele mai noi standarde seismice, standardul NZEB (nearly Zero Energy Building), acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate pentru nevoile adolescentelor, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimente școlare, precum și alte dotări. Investiția pentru noua școală, inclusiv echipamente și mobilier, va fi acoperită în întregime din fondurile proiectului, în timp ce unele investiții asociate, precum demolarea vechii școli, a anexelor existente în zona prevăzută pentru noua construcție, loc de joacă, amenajarea spațiilor exterioare, iluminatul de incintă, alei, bransarea la utilități, parcuri etc, vor fi finanțate de către autoritatea locală. Aceste investiții asociate vor fi realizate în paralel cu construcția școlii și vor fi clar definite printr-un Protocol încheiat între Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMSU, abreviată în text ca UMP) și autoritatea locală din Puiești.

Cadrul de Mediu și Social

Proiectul este finanțat de Banca Mondială și este ghidat de Cadrul de Mediu și Social al instituției (document disponibil pe site-ul proiectului <https://umpmrsu.ro/sissp/documente-cadru/>) care sprijină dezvoltarea nepoluantă, rezilientă și incluzivă prin asigurarea protecției oamenilor și a mediului și realizarea de progrese importante în domenii precum munca, incluziunea și nediscriminarea, egalitatea de gen, schimbări climatice, biodiversitate, sănătate și siguranță comunitară și implicarea părților

interesate. Pe lângă proiectarea noilor școli care vor încorpora aceste elemente, Proiectul urmărește să asigure protecția mediului și a comunității în timpul și după construcția școlii. În acest scop, la nivelul Proiectului au fost elaborate o serie de documente cadru și planuri de acțiuni cu scopul de a asigura siguranța copiilor, a membrilor comunității și a personalului implicat în lucrările de construcție, de a identifica și atenua efectele negative în timpul lucrărilor, și de a implica comunitatea locală în cadrul acestui proces (Cadru de management de mediu și social, Plan de implicare a actorilor interesați, Plan de management al muncii etc.). Toate aceste documente pot fi consultate pe pagina Proiectului de pe site-ul Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare- <https://umpmrsu.ro/sissp>.

Planul de Management de Mediu și Social (PMMS)

PMMS identifică principalele riscuri de mediu și sociale asociate investiției de la Școala Primară Puiești. Concluziile generale ale PMMS indică impacturi negative pe termen scurt asupra aerului, solului, apei și mediului acustic în timpul lucrărilor civile. Problemele de mediu care ar putea fi asociate cu activitățile proiectului includ: generarea de zgomot, impactul asupra solului și asupra apei prin scurgerile asociate construcțiilor, praful și deșeurile din construcție și siguranța lucrătorilor. Cu toate acestea, aceste efecte negative vor fi temporare și specifice amplasamentului și vor fi atenuate prin implementarea unor măsuri adecvate de evitare și/sau atenuare, cum ar fi împrejmuirea adecvată, gestionarea adecvată a deșeurilor provenite din lucrările de construcții, monitorizarea sănătății și securității în muncă, dezvoltarea unor proceduri clare pe șantier, organizarea lucrărilor de construcții în concordanță cu specificul proiectului.

Se preconizează ca Proiectul să aibă în principal un impact social pozitiv la nivelul comunității, oferind un mediu sănătos și sigur pentru viitorii elevi și membri ai personalului școlii, reducând riscurile de colaps și accidente umane în cazul unui cutremur, contribuind la adaptarea la schimbările climatice, oferind oportunități pentru egalitatea de gen și accesul universal în noile clădiri. În ceea ce privește potențialele riscuri sociale, PMMS abordează riscurile legate de sănătatea și siguranța copiilor și a comunității, inclusiv riscuri de accidente, perturbări ale activității educaționale și disconfortul rezidenților din vecinătate, riscuri de violență bazată pe gen, nivelul de conștientizare în legătură cu riscurile de dezastre, limitarea accesului grupurilor vulnerabile la beneficiile investiției etc.

În acest scop, PMMS propune un set de măsuri de atenuare reducând a riscurilor și se bazează pe implicarea comunității, prin consultări cu cei direct afectați (personalul școlii, copii, părinți) și comunitatea în general, pentru o bună gestionare a acestor riscuri în diferitele etape ale Proiectului. Un mecanism dedicat de primire și soluționare a sesizărilor va ajuta comunitatea să contacteze echipa de implementare a Proiectului în legătură cu orice probleme observate în timpul implementării Proiectului.

Un plan de monitorizare atașat PMMS-ului va sta la baza verificării în permanență a conformității cu măsurile propuse de atenuare a riscurilor.

Cadrul instituțional

Responsabilitatea generală pentru implementarea prevederilor actualului PMMS revine Unității de Management. Autoritatea locală din Puiești va trebui, de asemenea, să asigure respectarea prevederilor PMMS în legătură cu lucrările efectuate cu finanțare locală. Toți ceilalți actori implicați în proces, precum contractorii, reprezentanții Liceului Puiești vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte implicată. Cadrul de Management de Mediu și Social (CMMS) elaborat în cadrul Proiectului include linii directoare și instrucțiuni pe care contractorii le pot integra în propriile planuri de management de mediu și social, pe care vor fi solicitați să le întocmească.

Consultările și implicarea părților interesate

Consultările la nivelul comunității și cele individuale au început în etapa de planificare a proiectului, având ca scop colectarea de opinii inițiale asupra proiectului școlii și implementarea modificărilor necesare. Aceste consultări sunt ghidate de Planul de implicare a actorilor interesați, elaborat pentru proiect și accesibil pe site-ul web: www.umpmrsu.ro.

Odată cu contractul de proiectare semnat în februarie 2023, la Puiești s-a desfășurat o primă rundă de consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, ai școlii, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul căreia au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și proiectul propus pentru noua construcție din punct de vedere al spațiilor și funcțiunilor, precum și dotările propuse pentru a face clădirea mai sigură, sustenabilă și incluzivă. Întrebările și sugestiile participanților au fost înregistrate, urmând ca o nouă consultare privind proiectul final să aibă loc în luna iunie 2023.

În legătură cu PMMS-ul de față, acest document va fi adus la cunoștința comunității și va fi supus unei consultări publice planificate pentru luna iunie 2023. Consultările publice, precum și consultările individuale, acolo unde este necesar, permit părților interesate să ofere contribuții care vor ajuta echipa de implementare să anticipeze impactul proiectului cu mai multă acuratețe și să conceapă măsuri mai adecvate și mai eficiente pentru a gestiona posibilele riscuri. Consultarea va fi anunțată în prealabil la nivelul comunității, iar mecanismul de sesizare va asigura canale de comunicare înainte și după consultări. Un eveniment comunitar care aduce la cunoștință proiectul propus, precum și prevederile actualului PMMS va fi organizat de școală și autoritatea locală, cu sprijinul proiectului, în perioada publicării actualului PMMS în luna iunie 2023.

Toate materialele, informațiile și documentele Proiectului pot fi găsite pe site-ul www.umpmrsu.ro.

Mecanismul de soluționare a sesizărilor (MSS)

MSS oferă membrilor comunității și altor categorii de părți interesate posibilitatea de a comunica opiniile, plângerile, sugestiile în legătură cu proiectul. Acest lucru va oferi posibilitatea de a atenua orice riscuri negative de mediu și sociale care pot fi întâmpinate în implementarea proiectului, precum și de a oferi comunității un canal permanent de comunicare.

Principalele patru canale pentru primirea sesizărilor sunt: prin formularul de pe site-ul Proiectului, www.umpmrsu.ro, la numărul de telefon 021 310 22 07, pe adresa de e-mail –petitii@umpmrsu.ro și prin corespondență scrisă cu UMP, la adresa Str. Spiru Haret, nr. 12, Sector 1, București. Prin aceste canale de lucru UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda cu promptitudine problemele ridicate.

Proiectul a dezvoltat un Plan de acțiune privind violența bazată pe gen (parte a Planului de implicare a actorilor interesați) pentru a proteja comunitatea și personalul de orice cazuri de hărțuire și exploatare sexuală. Un canal separat de raportare sigur și confidențial pentru cazurile de violență bazate pe gen este disponibil la adresa de e-mail petitii.vbg@umpmrsu.ro, sau în persoană, contactând reprezentanții Proiectului și solicitând o întâlnire cu specialistul social din echipă.

1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS

1.1 Prezentare generală a proiectului

Contextul Proiectului

Proiectul „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile din România” abordează provocările de dezvoltare legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale¹.

Există o nevoie urgentă de a investi în infrastructură școlară de calitate și sigură în România, cu o proporție mare de clădiri școlare care nu respectă standardele de bază sanitare și de siguranță și care prezintă un risc substanțial pentru utilizatorii acestora în situația unui cutremur, a unei pandemii sau în contextul încălzirii globale.

Proiectul Școli mai sigure, incluzive și durabile (PSSIS) își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională durabilă. Investițiile în școlile participante vor servi drept model pentru procesul de pregătire și implementare a lucrărilor de modernizare și îmbunătățire a infrastructurii școlare. Se preconizează că proiectul va pune bazele unor investiții în infrastructura școlară care vor fi realizate în viitor cu finanțare națională și europeană. Școala Primară Puiești a fost selectată pentru a face parte din primul lot de investiții, alături de alte 22 de școli din țară. Etapa de proiectare tehnică a Școlii Primare Puiești a început în februarie 2023, iar lucrările de construcție sunt estimate să demareze la începutul anului 2024. Principalele criterii de selecție a școlilor au fost rezultatele evaluărilor riscului seismic și datele legate de contextul socio-economic al școlilor și comunităților supuse analizei. O listă a tuturor criteriilor și metodologiei de selecție poate fi găsită pe site-ul proiectului.

Obiectivele de dezvoltare ale Proiectului

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile” urmărește dezvoltarea unor medii educaționale mai sigure și mai bune pentru elevii și cadrele didactice din școlile selectate, precum și consolidarea capacității instituționale de a investi în infrastructuri școlare sustenabile.

Componente:

Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) investiții integrate în infrastructura școlară, ii) investiția în sălile de clasă inteligente; iii) fundamente pentru investiții viitoare într-o infrastructura școlară durabilă și modernă; iv) managementul proiectului; și v) pregătirea pentru situații de urgență.

Proiectul va include:

¹ Consiliul de administrație al BM a aprobat la 29 aprilie 2021 un împrumut în valoare de 100 milioane de euro (echivalentul a 121,07 milioane de dolari) pentru România pentru implementarea proiectului SISS. Acordul de Împrumut numărul 9236-RO a fost semnat între BM și Guvernul României, reprezentat de Ministerul Finanțelor Publice, la data de 6 mai 2021. Proiectul SISS urmează să fie implementat pe o perioadă de șase ani, între 2021 și 2027.

- i) Executarea lucrărilor de construcție la unitățile de învățământ selectate, în vederea realizării unei infrastructuri moderne, rezistente la cutremure și alte dezastre naturale și pentru creșterea siguranței în exploatare;
- ii) Dotarea cu mobilier modern și flexibil, dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, dotarea cu materiale educaționale care să permită stimularea capacității de învățare;
- iii) Formarea cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți abilitățile digitale și înțelegerea metodelor alternative moderne care vor încuraja participarea activă a elevilor, lucrul în echipă/învățarea socială și sensibilizarea profesorilor cu privire la motivațiile și diferențele individuale ale elevilor;
- iv) Acordarea de sprijin instituțional autorităților locale pentru accesarea fondurilor europene care vor fi disponibile în exercițiul financiar 2021-2027 în vederea realizării de investiții în modernizarea infrastructurii școlare;
- v) Formarea elevilor, profesorilor și conștientizarea comunității prin promovarea acțiunilor care pot fi întreprinse pentru a consolida rezistența la dezastre și schimbările climatice, pregătirea și răspunsul la dezastre, oportunități de creștere a sustenabilității (cum ar fi zero deșeuri, colectarea apei, utilizarea și conservarea energiei etc.).

1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS

Proiectul este susținut de Banca Mondială printr-un instrument de finanțare a proiectelor de investiții. În consecință, Împrumutatul este obligat să identifice și să evalueze riscurile de mediu și sociale asociate Proiectului și să propună un management integrat al acestor riscuri pe parcursul etapelor de pregătire și implementare. Acest proces se desfășoară în conformitate cu Cadrul de Mediu și Social (CMS) al Băncii Mondiale (BM), care permite acestuia și Împrumutaților să gestioneze mai bine riscurile de mediu și sociale ale proiectelor și să îmbunătățească rezultatele dezvoltării.

Banca consideră că aplicarea acestor standarde prevăzute de CMS, care pun accent pe identificarea și gestionarea riscurilor de mediu și sociale, va sprijini împrumutații în scopul lor de a reduce sărăcia, în scopul dezvoltării sustenabile, în beneficiul cetățenilor și protejării mediului. Standardele CMS vor: (a) sprijini Împrumutații în realizarea de bune practici internaționale referitoare la sustenabilitatea socială și de mediu; (b) asista Împrumutații în îndeplinirea obligațiilor naționale și internaționale de mediu și sociale; (c) crește gradul de nediscriminare, transparență, participare, responsabilitate și guvernanță; și (d) duce la îmbunătățirea rezultatelor proiectelor în materie de dezvoltare durabilă prin implicarea continuă a părților interesate.

Obiectivul acestui Plan de Management de Mediu și Social (PMMS), elaborat în contextul specific al subproiectului de la Școala Primară Puiești este de a se asigura că impacturile sociale și de mediu care pot apărea în implementarea investiției sunt abordate prin măsuri de atenuare adecvate, integrate în procesele de implementare și funcționare ale subproiectului, pentru a asigura protecția mediului și a sănătății umane. Acest obiectiv este în concordanță cu Cadrul de management de mediu și social, document care a fost elaborat în cadrul Proiectului în anul 2020, în etapa de pregătire a proiectului și care încorporează toate cerințele care sunt aplicabile proiectului, precum și principalele riscuri și măsuri de atenuare care trebuie implementate pentru toate investițiile (documentul este disponibil pe site-ul proiectului).

Elaborarea actualului PMMS se bazează pe prevederile Cadrului de Mediu și Social (CMS) al Băncii Mondiale, care solicită Împrumutaților să evalueze și să gestioneze riscurile de mediu și sociale ale proiectelor susținute de BM. CMS se fundamentează pe cele 10 Standarde de mediu și sociale (SMS) ale BM, dintre care următoarele șase se aplică Proiectului SSIS și reprezintă standardele pe care Împrumutatul și proiectul le vor îndeplini pe parcursul ciclului de viață al proiectului, după cum urmează:

- SMS1: Evaluarea și gestionarea riscurilor și impacturilor de mediu și sociale;
- SMS2: Munca și condițiile de muncă;
- SMS3: Eficiența utilizării resurselor și prevenirea poluării;
- SMS4: Protecția și sănătatea comunității;
- SMS8: Patrimoniul cultural. Acest standard; chiar dacă nu se aplică subproiectului, este relevant pentru „Procedura privind descoperirile întâmplătoare în CMMS”, deoarece activitățile de lucrări civile sunt susceptibile de a avea riscuri și impact asupra patrimoniului cultural;

SMS10: Comunicarea informațiilor și implicarea părților interesate; Standardele care se aplică proiectului au fost analizate și adaptate contextului din România și au fost elaborate o serie de instrumente și documente în etapa de pregătire a Proiectului în 2020. Aceste instrumente includ Cadrul de management de mediu și social, Planul de Implicare a Actorilor Interesați, Planul de Management al Forței de Muncă, Procedura de Soluționare a Sesizărilor, Planul de acțiune privind violența bazată pe gen etc. În plus, două studii efectuate de Banca Mondială în contextul Proiectului, care au evaluat nevoile și preocupările specifice diferitelor categorii vulnerabile care ar putea fi afectate de investițiile în școlile selectate, au stat la baza planificării proiectului. Toate aceste documente pot fi consultate pe site-ul Proiectului.

Cadrul de management de mediu și social conține, de asemenea, o trecere în revistă a legislației românești aplicabile, pe lângă o prezentare detaliată a standardelor Băncii Mondiale. Documentul cadru poate fi consultat pe site-ul Proiectului.

2. DESCRIEREA ZONEI ȘI A COMUNITĂȚII AFECTATE DE INVESTIȚIE

2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție

Puiești este o unitate administrativ teritorială rurală situată în județul Vaslui. Este formată din 13 sate: Bărtăluș-Mocani, Bărtăluș-Răzeși, Călimănești, Cetățuia, Cristești, Fântânele, Fulgu, Gâlțești, Iezer, Lălești, Puiești (așezarea centrală în care se află unitatea administrativă), Rotari și Ruși.

Conform recensământului efectuat în anul 2011, numărul de cetățeni la nivelul unității administrative Puiești (incluzând toate satele) era de 4.588 persoane. Date mai recente, bazate pe rezidență, furnizate de Serviciul de Evidență a populației Vaslui, indică faptul că la 1 ianuarie 2021, numărul cetățenilor care locuiesc în Puiești este de 4.710. Populația satului Puiești, unde are loc investiția, este de 1321 de cetățeni, conform datelor recensământului din 2011.

În contrast cu creșterea ușoară a populației, numărul copiilor de vârstă școlară la nivelul unității administrative Puiești a înregistrat o scădere considerabilă în ultimul deceniu, conform datelor statistice legate de statutul rezidențial². Numărul copiilor de vârstă școlară primară (6-10 ani) înregistrați în localitate a scăzut considerabil, de la 407 în 2012 la 263 în 2022 (o scădere de 35%); în 2022 erau înregistrați 59 de copii de 6 ani (vârsta de înscriere în clasa pregătitoare). Scăderea este evidentă și la nivelul structurii Școlii Primare Puiești, care face obiectul investiției. Clasa pregătitoare și clasa a II-a, din cauza numărului mic de copii înscriși, învață simultan. Având în vedere obiectivele proiectului de eliminare a învățării simultane și a seriilor de după-amiază, copiii de la alte școli primare din unitatea administrativă ar putea fi aduși la noua școală pentru a beneficia de noua infrastructură.

Compoziția etnică a comunei este reprezentată de o majoritate de 96% români, iar 4% dintre persoane nu și-au declarat etnia la recensământ. În localitate există o comunitate de romi, însă, având în vedere stigmatul asociat cu această etnie și discriminarea inerentă a etnicilor romi în întreaga țară, Proiectul se va asigura că vor fi evitate orice practici discriminatorii care ar putea exclude copiii și familiile de etnie romă de la a beneficia de investiția realizată.

Există mai multe investiții în infrastructura socială finalizate recent sau altele care sunt în curs de implementare la Puiești. O creșă modernă, care deservește în prezent 19 copii, a fost construită recent lângă clădirea vechii Școli Primare Puiești. Un număr total de 128 de copii frecventează grădinițele existente în localitate. Spitalul din sat este în curs de reabilitare și va oferi în curând acces la servicii de asistență medicală primară și secundară.

2.2 Școala Primară Puiești

Școala Primară Puiești, din cadrul Liceului Tehnologic din localitate, a fost selectată în primul lot de 23 de școli care vor face obiectul unor investiții în cadrul proiectului. Școala a fost considerată eligibilă deoarece este situată într-o zonă cu risc seismic, prezintă un risc ridicat de prăbușire în caz de cutremur (conform expertizei tehnice, clădirea se încadrează în categoria de risc seismic RS I), se află într-o stare avansată de degradare, este amplasată pe domeniul public și nu a fost supusă unor lucrări recente de renovare/consolidare integrală. Clădirea are o vechime de 125 de ani.

Școala primară face parte dintr-o entitate juridică mai mare, Liceul Tehnologic Puiești, care include un total de 14 instituții de învățământ în comuna Puiești, distribuite după cum urmează: 11 școli primare, 2 școli gimnaziale și 1 liceu. Populația școlară pentru 2022-2023 este de 846 de copii, majoritatea

²Sursa datelor este baza de date disponibilă online a Institutului Național de Statistică <http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/INSSE-table> accesată la 10 aprilie 2023

provenind din cele 13 sate din cadrul unității administrative Puiești și include un număr suplimentar de elevi care se deplasează din comunitățile învecinate la liceul din sat.

Școala selectată a fost luată în considerare pentru investiții datorită stării avansate de degradare, riscului seismic ridicat și în urma consultărilor cu administrația locală și conducerea școlii.

Clădirea școlii primare din Puiești, construită în anul 1898, oferă educație primară unui număr de 70 de copii, distribuiți în 4 săli de clasă, care învață într-un singur schimb, clasa pregătitoare și clasa a doua funcționând simultan în aceeași sală de clasă. În cadrul școlii primare își desfășoară activitatea 8 cadre didactice și 1 angajat cu funcție administrativă.

Secțiunea de mai jos sintetizează o parte dintre caracteristicile clădirii:

- Suprafață și funcțiuni: are o suprafață de 616 mp, 4 săli de clasă, găzduiește activitatea didactică pentru 5 clase, acoperind anii de învățământ primar de la clasa pregătitoare la clasa a 4 a;
- Categoria de risc seismic - expertiza tehnică a indicat cel mai ridicat risc seismic, clasa I;
- Accesul actual la utilități: având în vedere vechimea de 125 de ani a clădirii, aceasta nu a fost racordată la infrastructura de apă potabilă, disponibilă la nivelul localității. Din acest motiv, instalațiile sanitare sunt sub standarde;
- Clădirea este conectată la rețeaua electrică, iar încălzirea a fost asigurată cu sobe pe lemn instalate în fiecare clasă;
- Situația actuală a accesului universal - în prezent, clădirea nu oferă facilități pentru accesul universal;
- Concluzia expertizei tehnice indică riscul de prăbușire parțială sau totală în caz de cutremur și consideră că eforturile financiare pentru consolidarea clădirii existente nu se justifică, cu propunerea de demolare și reconstrucție a unei clădiri noi.

Având în vedere condițiile precare și riscurile pentru siguranța copiilor, autoritatea locală a mutat toată populația școlară într-o clădire existentă în curtea liceului, situată la 300 m de clădirea actuală. Acest lucru este descris mai detaliat în secțiunea privind relocarea.

2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții

Rezultatele documentației tehnice au evidențiat necesitatea demolării și construirii unei noi clădiri pe același amplasament. Cu toate acestea, vizitele și evaluările ulterioare la fața locului au scos la iveală anumite limitări ale amplasamentului actual, mai exact, terenul este situat în apropierea albiei râului Tutova, fiind o zonă inundabilă cu un sol noroiu. Din studiul geotehnic efectuat, ar rezulta o soluție de fundație extrem de costisitoare, implicit costuri mai mari ale obiectivului pe acest amplasament.

Consultările dintre Unitatea de Management al Proiectului și autoritatea locală s-au finalizat cu decizia de amplasare a noii clădiri pe terenul care găzduiește în prezent sediul Liceului Tehnologic, situat pe str. Bisericii nr. 10, Puiești.

Amplasamentul investiției este format dintr-un teren în suprafață de 19.897 mp care este înregistrat ca teren public al autorității locale. Lista de mai jos detaliază câteva dintre principalele caracteristici ale amplasamentului propus pentru construcție:

- Terenul propus găzduiește sediul Liceului Tehnologic Puiești, cu clădiri care deservește elevii de liceu, precum și elevii și cadrele didactice ale școlii primare relocate care face obiectul investiției;
- Zona este mărginită de o pădure, este preponderent rezidențială, iar în vecinătate se află o biserică, așa cum se poate observa în figura de mai jos;



Fig. 1 Localizarea și vecinătățile terenului noii școli

- Terenul are deschidere la un drum secundar, cu trafic foarte redus, pavat cu pietriș. Drumul județean principal se află la aproximativ 200 m. Accesul pietonal al elevilor și profesorilor este separat de traficul auto care se face pe o cale de acces separată;
- Din punct de vedere urbanistic, cea mai mare parte a terenului, 16262 mp este autorizată pentru construcții, iar alți 3635 mp sunt înregistrați ca teren agricol și utilizați în procesul de învățământ;
- Terenul nu include clădiri istorice și nu se află într-o zonă de protecție a unui monument istoric;
- Zona care este propusă pentru construirea noii școli include în prezent cinci anexe care de află într-o stare tehnică precară și nu mai sunt utilizate în prezent. (C7, C8, C9, C10, C11); aceste anexe vor fi demolate înainte de construcție.

Figura de mai jos indică construcțiile de pe amplasament, cu C8, C9 și C10 propuse pentru demolare pentru a face loc noii construcții, în partea de nord a terenului.

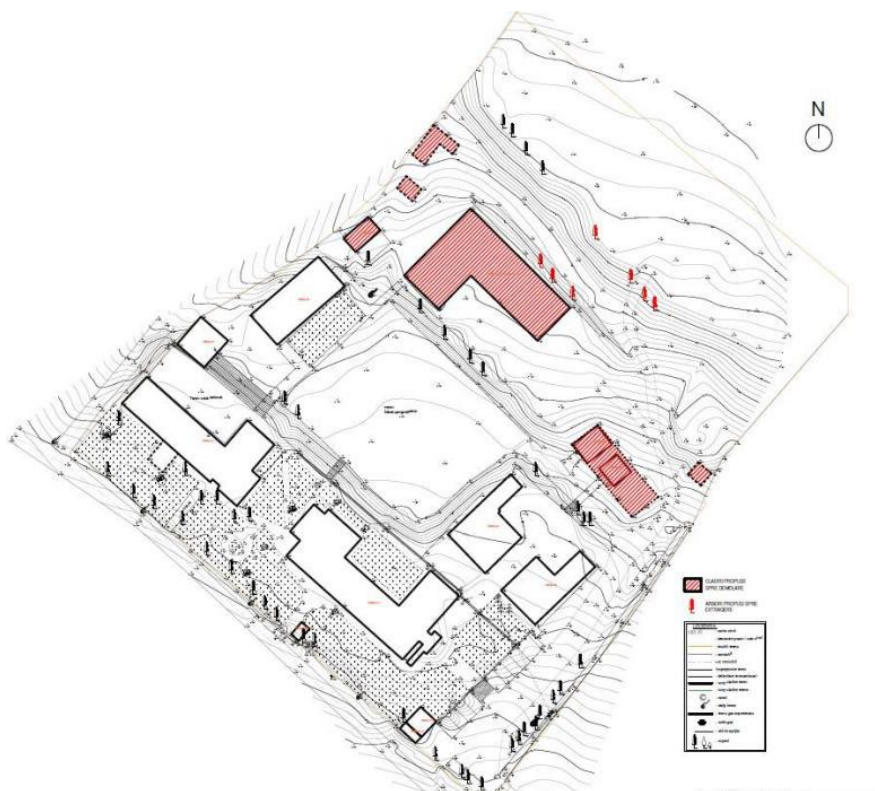


Fig. 2 Clădirile existente pe teren. Clădirile care vor fi demolate sunt marcate cu culoarea roșie

2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi

Noul proiect de școală își propune să integreze și să aducă la viață cele mai recente bune practici în designul școlar contemporan:

- Integrarea tehnologiei
- Siguranță și protecție
- Transparență
- Spațiu polivalent
- Învățare în aer liber

Principiul de bază al proiectului este exploatarea sigură și eficientă a spațiilor, bazată pe principii de sustenabilitate. Sistemele proiectate vizează producerea de energie din surse regenerabile, limitarea consumului, controlul mediului ambiant al spațiilor funcționale și ușurința întreținerii, reducerea costurilor de operare și întreținere, protecția mediului și creșterea siguranței în exploatare, având ca obiectiv principal implementarea cât mai eficientă a conceptului NZEB (Near Zero Energy Building).



Fig. 3 Randări ale exteriorului noii clădiri

Noua clădire propusă va avea o suprafață de 900 mp și îi va găzdui pe cei 70 de copii înscriși în clasele primare, oferind posibilitatea relocării copiilor din alte clădiri aflate în pericol, cum ar fi cea din Lălești. Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, implementarea standardului NZEB, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate nevoilor adolescentelor, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimente școlare.

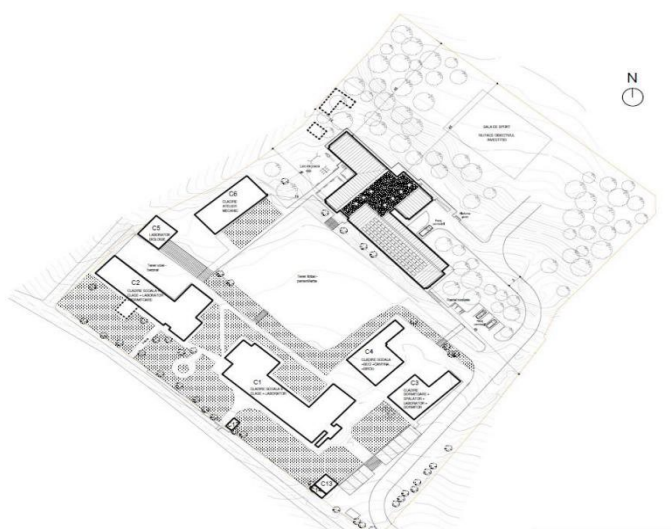


Fig. 4 Propunere privind poziționarea noii clădiri

Spațiul din proiectul propus va fi împărțit după cum urmează: 5 săli de clasă, un Centru de Documentare și Informare, cancelarie, bibliotecă, secretariat, cabinet medical, cabinet psihologic, sală de mese cu anexe pentru servirea mesei, grupuri sanitare pentru personal și pentru elevi (distribuite pe sexe), un grup sanitar pentru persoane cu dizabilități, spații de depozitare.

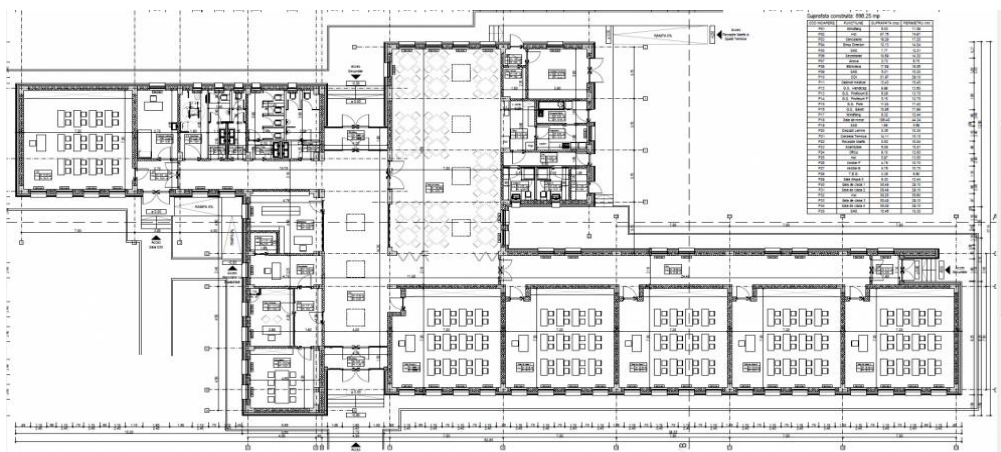


Fig. 5 Planul propus pentru noua construcție

2.5 Investiții asociate

Având în vedere resursele limitate la nivelul Proiectului și prioritatea creșterii siguranței copiilor din școlile cu risc seismic din toată țara, unele dintre elementele asociate investițiilor vor fi finanțate și implementate de autoritățile locale, ținând cont de disponibilitatea bugetară la nivel local. Din perspectiva de mediu și social, aceste investiții asociate vor fi abordate ca Investiții Asociate Proiectului.

Investiții asociate înseamnă dotări sau activități care nu sunt finanțate ca parte a proiectului și, în opinia Băncii Mondiale, sunt: (a) legate direct și semnificativ de proiect; și (b) realizate sau planificate a fi realizate concomitent cu proiectul; și (c) necesare pentru ca proiectul să fie viabil și nu ar fi fost realizate, extinse sau desfășurate dacă proiectul nu ar fi existat.

Standardele M&S ale proiectului, definite în cadrul PMMS actual, se vor aplica acestor investiții asociate. În practică, cerințele din actualul PMMS se vor aplica tuturor contractorilor, indiferent de lucrările contractate (demolări, construcții, amenajări etc.).

UMP va asista autoritatea locală în implementarea și monitorizarea măsurilor stabilite în actualul PMMS pentru investițiile asociate.

Descrierea intervențiilor care se preconizează a fi efectuate de autoritățile locale:

- Demolarea clădirii în care a funcționat școala primară până în 2022;
- Demolarea celor 5 anexe care se află în prezent pe terenul unde va fi ridicată noua construcție;
- Locul de joacă din curtea școlii;
- Alei, iluminat de incintă și bănci, peisagistică și împrejurimi;
- Locuri de parcare;
- Racordarea la utilități a noii clădiri.

Aceste investiții asociate vor fi realizate în paralel cu construcția școlii și vor fi clar definite printr-un Protocol încheiat între Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU, abreviată în text ca UMP) și autoritatea locală din Puiești.

Protocolul va preciza în mod clar termenele de realizare a acestor lucrări, astfel încât accesul universal și siguranța copiilor să fie asigurate la finalizarea noii clădiri (alei de acces, iluminat de incintă, parcuri pentru persoane cu dizabilități).

2.6 Relocarea temporară a Școlii

Clădirea în care școala este deja mutată, începând cu anul școlar 2022/2023, este situată pe terenul actualului sediu al Liceului Tehnologic, persoană juridică care administrează și școala primară care face obiectul acestei investiții. Clădirea are o suprafață de 449 mp și găzduiește toate cele 4 săli de clasă relocate din fosta clădire. Pe lângă sălile de clasă există și alte spații care să deservească nevoile activităților educaționale.

Clădirea a fost folosită pentru relocarea temporară a elevilor de liceu în timpul modernizării recente a clădirii liceului în cadrul unui alt proiect. Clădirea este dotată cu toate utilitățile necesare (încălzire, energie electrică, apă curentă, canalizare etc.), mobilier și dotări, astfel încât elevii și personalul să beneficieze de condiții adecvate pentru procesul educațional. În anul 2022, clădirii i s-a adăugat o extindere cu toalete moderne.

Având în vedere că relocarea a avut loc înainte de elaborarea actualului PMMS, se va efectua un audit de sănătate și siguranță la școală pentru a evalua condițiile actuale și pentru a sugera acțiuni de remediere care să fie implementate de către autoritatea locală/școala din Puiești, dacă este necesar.

2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate

Demolarea va fi contractată de către autoritatea locală. Lucrările sunt estimate să dureze două luni și se vor desfășura cu respectarea strictă a celor prevăzute în documentația de proiectare tehnică întocmită în vederea demolării, responsabilitatea pentru aceasta revenind autorității locale din Puiești. Procesul va presupune debranșarea clădirilor actuale de la utilități, amenajarea șantierului pe terenul avut la dispoziție (birouri, toalete, vestiare pentru personal) și racordarea temporară la utilități, împrejmuirea și instituirea restricțiilor de acces la șantier, dotarea șantierului cu echipamente de sănătate și securitate în muncă, asigurarea instruirii lucrătorilor pe șantier, stabilirea măsurilor de protecție a mediului (spălarea autovehiculelor, transportul deșeurilor, protecția spațiilor verzi pe șantier etc.).

Procesul tehnologic de demolare va presupune folosirea de buldozere, excavatoare, ciocane pneumatice și autobasculante. Camioanele care vor intra și ieși din șantier vor fi supuse unui proces de spălare a roților și vor fi acoperite pentru a evita deversarea de moloz pe drumurile publice. Un panou cu informații despre proiect, un panou cu informații și modalitățile de transmitere a sesizărilor precum și o cutie pentru sesizări vor crea condițiile ca atât membrii comunității, cât și lucrătorii de pe șantier să poată comunica echipei de proiect orice nemulțumiri și sugestii în legătură cu activitățile de demolare.

În ceea ce privește noua clădire propusă următoarele elemente descriu procesul de construcție și materialele utilizate:

- Construcția noii clădiri va dura cel mai probabil între 12 și 18 luni. Prima perioadă va fi alocată demolării clădirilor existente pe terenul pe care se va construi noua clădire și curățării șantierului pentru organizarea lucrărilor de construcție și amplasarea noului imobil.
- Imobilul nou va avea o suprafață construită de 900 mp. Infrastructura clădirii va fi realizată din fundații izolate din beton armat sub stâlpii suprastructurii. Fundațiile izolate vor fi conectate cu grinzi decalate. Se va efectua o săpătură generală pe toată suprafața clădirii pentru realizarea

fundațiilor. Un strat de nisip și pietriș este așezat sub placa slab întărită pentru a sparge capilaritatea, precum și izolarea termică cu un strat de polistiren extrudat de minim 5 cm. Pentru a evita apariția umezelii, sub pereții parterului se vor asigura hidroizolații orizontale.

- Suprastructura clădirii este formată din cadre din beton armat compuse din stâlpi, grinzi și plăci din beton armat.
- Clădirea va avea acoperire de tip terasă pe zona centrală (hol acces și sala de mese), peste care este posibil a se asigura realizarea unui acoperiș verde și acoperire cu planșeu înclinat în restul zonelor, spațiile fiind prevăzute cu plafoane realizate din gips-carton. Excepție face coridorul de acces în cele 5 clase, care va avea prevăzută o șarpantă din lemn, protejată pentru riscul de incendiu cu gips-carton RF.
- Închiderile exterioare vor fi realizate din zidărie bloc BCA de 30 cm grosime, izolată termic cu termosistem din vata bazaltică de 15 cm grosime. Compartimentările interioare vor fi realizate din zidărie din bloc de beton cu grosimea de 15 cm sau 25 cm.
- Tâmplăria exterioară va fi din lemn stratificat cu geam termoizolant. Tâmplăria interioară va fi panou solid cu ramă metalică. Pardoselile interioare vor fi realizate din covor PVC. În zonele umede (sanitare), se vor folosi plăci ceramice antiderapante, iar în zonele didactice, covor PVC. Pereții și plafoanele vor avea vopsitorii de tip emulsie apoasă lavabilă pe tencuieli de ciment și glet de ipsos.

2.8 Dotări temporare necesare în etapa de demolare și construcție

Activitățile de demolare și construcție vor necesita instalarea unor dotări temporare pe șantier, care vor permite îndeplinirea diferitelor funcții ale șantierului, inclusiv depozitarea materialelor de construcție, gestionarea deșeurilor, amenajarea de birouri, spații dedicate lucrătorilor și asigurarea sănătății și securității în muncă pe șantier.

Toate dotările temporare vor fi instalate în interiorul suprafeței de teren a celor două șantiere supuse lucrărilor (demolarea fostei clădiri, lucrări de demolare și construcție asociate noii investiții). Șantierul va fi instalat la sol și va include amplasarea unor containere modulare care să servească drept birouri, vestiare pentru muncitori și depozit pentru echipamente. Pe șantier vor fi instalate toalete ecologice, iar conținutul acestora va fi golit constant de către furnizorul acestora. Dacă este necesar, vor fi instalate toalete separate pentru femei. Va fi prevăzută o platformă pentru curățarea roților camioanelor care părăsesc șantierul în timpul lucrărilor de demolare și construcție.

La intrarea în șantier va fi instalat un panou dedicat mecanismului de primire a sesizărilor, cu o cutie poștală aferentă. Personalul implicat în lucrările de construcții va fi informat cu privire la posibilitatea de a contacta UMP sau de a depune o reclamație anonimă cu privire la condițiile de muncă și condițiile de sănătate și securitate pe șantier, pe lângă mecanismul de sesizare care va fi asigurat la nivelul contractorilor.

Dotările provizorii necesare în timpul lucrărilor de construcție vor ține cont de desemnarea spațiilor pentru depozitarea materialelor, a instalațiilor de spălare și decontaminare a vehiculelor, puncte de control al contaminării, toalete ecologice, servicii de epurare a apelor uzate, birouri și iluminat nocturn. O atenție deosebită va fi acordată securității șantierului. Se vor asigura împrejurimi corespunzătoare și acces controlat la șantier, se va organiza traficul aferent lucrărilor astfel încât să nu pună în pericol activitățile și persoanele din vecinătate (activități educative, copii care se joacă în spațiul de joacă al școlii, vecini, trecători). Nivelurile de zgomot și praf vor fi monitorizate constant și se vor lua măsuri corespunzătoare pentru a le menține sub maximul legal admis, așa cum este indicat în secțiunile de mai jos. Toate aceste măsuri vor fi cuprinse în documentația de proiectare, în documentele de licitație și în contractele semnate cu companiile de construcții desemnate.

3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE

3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale

Se așteaptă ca proiectul să aibă un impact pozitiv considerabil la nivelul comunității din comuna Puiești, al copiilor și al profesorilor. Proiectul urmărește ca profesorii și elevii să aibă acces la școli care sunt protejate împotriva riscurilor asociate cutremurelor, incendiilor, dezastrelor și schimbărilor climatice, care îndeplinesc standardele minime sanitare, de încălzire, ventilație, care sunt eficiente din punct de vedere energetic, care își pot relua în siguranță activitatea în contextul pandemic și care asigură acces universal elevilor cu dizabilități.

Oferind o soluție integrată, printr-o singură investiție, comunitatea poate reduce abandonul școlar sau părăsirea timpurie a școlii, poate îmbunătăți rezultatele educaționale și poate oferi medii sigure de învățare. Consolidarea rezilienței și a răspunsului de urgență în caz de dezastre la nivelul unităților școlare selectate în cadrul proiectului, va crește șansele comunităților de a primi ajutor în condiții de siguranță în caz de dezastre și va oferi, de asemenea, condiții de muncă îmbunătățite și standardizate pentru angajații și utilizatorii acestor unități.

În legătură cu CMS al BM, dezvoltarea socială și incluziunea în cadrul Proiectului urmăresc să dea posibilitatea tuturor persoanelor să participe și să beneficieze de pe urma investiției. Incluziunea presupune politici de promovare a egalității și a nediscriminării prin îmbunătățirea accesului tuturor persoanelor, inclusiv a celor provenind din medii sărace și dezavantajate, la serviciile educaționale care vor rezulta în urma investiției. De asemenea, include acțiuni pentru eliminarea barierelor împotriva celor care sunt adesea excluși din procesul de dezvoltare, cum ar fi femeile, copiii, persoanele cu dizabilități, tinerii și minoritățile, și pentru a face auzită vocea tuturor.

3.2 Procesul de evaluare a impactului social

În etapa de pregătire a proiectului a fost elaborată o listă de verificare socială și de mediu, care include elemente legate de contextul social și de mediu al investițiilor și care a relevat următoarele:

- Procesul nu implică nicio achiziție de terenuri, deoarece toate lucrările se vor desfășura pe terenuri publice care se află în proprietatea autorității locale din Puiești (atât terenurile de sub școala existentă, cât și terenul care va servi drept amplasament pentru viitoarea construcție sunt proprietatea Consiliului Local Puiești);
- Terenul care găzduiește actuala clădire se află foarte aproape (la o distanță de 10 m) de creșa din localitate, care deservește 19 copii cu vârste cuprinse între 1 și 3 ani și de un teren de sport multifuncțional; alte vecinătăți ale vechii clădiri includ o unitate rezidențială cu anexă, un drum secundar și drumul județean principal care traversează localitatea;
- Clădirea actuală și terenul care va găzdui viitoarea clădire nouă nu sunt clădiri de patrimoniu cultural și nu sunt situate într-o zonă protejată;
- O clădire pentru relocarea școlii a fost deja identificată și, din motive de siguranță, copiii au fost relocați începând cu luna septembrie 2022;
- Compoziția etnică a comunității (pentru toate cele 13 sate) este reprezentată de o majoritate de români (96% conform recensământului din 2011); cu toate acestea, etnicii romi care nu și-au declarat etnia în cadrul recensământului sunt prezenți în mai multe sate din unitatea administrativă, cea mai mare comunitate fiind în satul Lălești;
- Clădirile învecinate, atât la actualul amplasament, cât și la viitorul amplasament, se află la o distanță rezonabilă și nu se anticipează un risc de deteriorare a acestor clădiri în timpul lucrărilor de demolare sau de construcție.

În etapa de pregătire a Proiectului, Banca Mondială a realizat în 2020 două studii care au vizat categoriile vulnerabile care ar putea fi afectate de Proiect și anume o Evaluare a Vulnerabilității la nivelul Comunităților și o Evaluare a Experiențelor de Învățare a Copiilor Romi. Aspectele relevate de acestea au fost deja integrate în obiectivele investițiilor planificate. Cele două studii au presupus realizarea de interviuri cu copii și părinți care provin din comunități vulnerabile și marginalizate și au conturat mai multe intervenții care pot fi abordate prin proiect pentru a îmbunătăți experiența copiilor vulnerabili în școlile nou construite (de exemplu, adăugarea de săli de luat masa pentru programele de masă caldă, adaptarea la nevoile copiilor cu dizabilități, abordarea lipsei de acces la tehnologii moderne pentru copiii din medii sărace etc.).

Mai multe vizite în teren și consultări cu părțile interesate au contribuit, de asemenea, la evaluarea riscurilor sociale legate de subproiectul Puiești. Analiza populației școlare din așezare a relevat următoarele:

- În unitatea administrativă funcționează 13 școli și un liceu localizate în cele 13 sate care fac parte din unitate;
- Un număr total de 846 de copii sunt înscriși în activități educaționale în anul școlar 2022/2023;
- Toate unitățile de învățământ funcționează în subordinea persoanei juridice „Liceul Tehnologic Puiești”;
- Numărul copiilor cu vârstă școlară (6-10 ani) înregistrați în localitate a scăzut considerabil în ultimul deceniu, de la 407 în 2012 la 263 în 2022 (o scădere de 35%); În 2022 erau 59 de copii cu vârsta de 6 ani (vârsta de înscriere în clasa pregătitoare);
- Rata de înscriere este de 96%, majoritatea copiilor neînregistrați făcând obiectul migrației temporare sau permanente a părinților în altă țară;
- Populația școlii primare din Puiești este de 70 de elevi pentru anul școlar 2022/2023, reprezentând aproximativ 27% din totalul copiilor cu vârste cuprinse între 6-10 ani din localitate;
- Există patru săli de clasă în actuala școală primară din Puiești, în loc de cinci, din cauza numărului minim de 10 copii necesar pentru a forma o clasă; ca urmare, în prezent, clasa pregătitoare și clasa a doua funcționează simultan;
- O altă școală primară din unitatea administrativă, cea din Lălești, funcționează într-o clădire veche de 140 de ani, care a fost recent evaluată cu un risc seismic RS II.

Riscuri sociale identificate în cadrul activităților proiectului:

Riscurile sociale identificate în această etapă au la bază date culese la nivelul comunității din Puiești, prin fișe de colectare a datelor, vizite de documentare pe șantier, consultări, precum și proiecte similare de lucrări civile. Categoriile de riscuri sociale enumerate mai jos vizează lucrările de demolare și reconstrucție care vor fi implicate în proiect, organizate în trei etape (1) pre-construcție, (2) lucrări de demolare și construcție, (3) post-construcție.

Etapa de pre-construcție și pregătire a proiectului:

- **Accesul redus al categoriilor vulnerabile la consultări** și informații despre proiect în legătură cu investiția de la Puiești. Prin categorii vulnerabile, Proiectul înțelege: copii și familii care trăiesc în sărăcie, vârstnici, copii și persoane cu dizabilități, femei, copii și adulți de etnie romă, copii cu nevoi educaționale speciale. Proiectul nu urmărește doar evitarea sau atenuarea impactului negativ asupra acestor categorii, pentru care există un risc mai mare de a fi afectate de proiect, ci caută să creeze oportunități de dezvoltare pentru cei marginalizați. În cazul comunității din Puiești, grupurile vulnerabile sunt considerate copiii și familiile care trăiesc în sărăcie, copiii cu

dizabilități și nevoi educaționale speciale, copiii romi și familiile lor, copiii din alte clădiri aflate în pericol, cum ar fi cea din Lălești.

- **Lipsa măsurilor specifice pentru a adresa nevoile elevilor/profesorilor cu dizabilități și ale copiilor cu nevoi educaționale speciale** în proiectarea școlii. Componenta de incluziune a Proiectului susține proiectarea facilităților care să asigure accesul universal, astfel încât persoanele cu afecțiuni de sănătate sau deficiențe să se poată bucura de toate beneficiile oferite de noua școală, inclusiv mobilier adaptat, spații dedicate pentru consiliere și soluții tehnologice incluzive. Propunerile care au venit din partea comunității în timpul primei runde de consultări vor fi incluse în detaliile de proiectare.
- **Înrăutățirea condițiilor de sănătate și securitate în locația temporară** pentru elevi și personal; riscul vizează asigurarea condițiilor de sănătate și siguranță în clădirea temporară (situată în complexul liceal, recent renovată și utilizată pentru relocarea elevilor de liceu în ultimii doi ani) care găzduiește în prezent copiii și cadrele didactice din învățământul primar relocate; se referă de asemenea și la atenuarea, pe cât posibil, a oricăror impacturi care ar putea afecta participarea și accesul la educație.

Etapă de construcție a noii școli:

- **Disconfort general datorat prafului și poluării fonice**, pentru copiii relocați și elevii care învață în clădirea vecină a liceului, cei care învață și se joacă în clădirile și curtea școlii de lângă șantier, pentru cadrele didactice, locuitorii din apropiere, personalul bisericii și enoriașii;
- **Riscuri pentru sănătatea și siguranța comunității** generate de șantier, în special în ceea ce privește copiii care învață și se joacă în apropierea șantierului, în situațiile care presupun lipsa împrejmuirilor și a măsurilor de securitate pentru a restricționa accesul pe șantier, riscul de accidente rutiere pentru pietoni în general și pentru copii, generat de activitatea temporară a vehiculelor de transport în timpul procesului de construcție;
- **Înteruperi în furnizarea de utilități** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate, gaze);
- **Accidente de muncă pe șantier** mai ales în ceea ce privește lucrătorii migranți, dacă va fi cazul; sectorul construcțiilor din România continuă să fie sectorul cu cele mai mari rate de accidente de muncă și decese din cauza nerespectării regulilor de sănătate și securitate în muncă pe șantier. În raport cu numărul crescut de lucrători străini, este probabil ca aceste persoane să fie mai expuse la accidente de muncă din cauza barierelor lingvistice și mai puțin informate asupra drepturilor pe care le au;
- **Tensiuni sociale, riscuri crescute de hărțuire sexuală, abuz și violență, comportament neadecvat** în timpul lucrărilor, potențial provocate de muncitorii din construcții. Acest impact va fi probabil mai mare în cazul instalării de locuințe temporare pentru personalul din construcții, având în vedere apropierea șantierului de activitățile educaționale curente; riscul este în principal legat de violență bazată pe gen. Evaluarea acestui risc la nivelul Proiectului a arătat nevoia de a proteja comunitatea locală, în special copiii și femeile, de astfel de situații care ar putea fi generate de prezența lucrătorilor contractați în Puiești.

Etapă post-construcție:

- **Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile** de a beneficia de investiția realizată în special pentru copiii romi, copiii cu dizabilități, copii care în prezent învață în clădiri cu risc, comunitatea în general. Riscul are în vedere scăderea demografică a copiilor de vârstă școlară și potențiala restructurare viitoare a rețelei școlare din Puiești și se bazează pe practicile actuale de

segregare care afectează minoritățile rome din întreaga țară. De asemenea, școala va avea potențialul de a deveni un bun al comunității care poate fi folosit de diverse grupuri în afara activităților educaționale, indiferent de poziția socio-economică a acestora în cadrul comunității. Alte riscuri legate de categoriile vulnerabile sunt lipsa de echipamente specifice pentru a răspunde nevoilor copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale sau utilizarea necorespunzătoare a unităților de igienă menstruală pentru adolescente;

- **Gradul scăzut de conștientizare în caz de dezastre** în raport cu rolul pe care școala nou/reabilitată îl poate juca în cazul unui dezastru natural, precum și cu procesul de protecție a vieții copiilor și a altor membri ai comunității în caz de cutremur sau alte dezastre naturale. Dincolo de componenta de infrastructură, proiectul își propune să abordeze lipsa acțiunilor preventive de răspuns la dezastre la nivelul școlii și comunității în general;
- **Funcționalitatea limitată a noii clădiri și facilităților conexe din cauza lipsei fondurilor locale** necesare pentru a acoperi investițiile asociate care nu sunt suportate de Proiect, precum și cheltuielile zilnice de funcționare și întreținere ale școlii noi/reabilitate; proiectele propuse vizează crearea de clădiri eficiente din punct de vedere energetic, care ar putea reduce cheltuielile operaționale curente ale bugetelor locale. Investițiile asociate care vor fi efectuate de autoritatea locală (împrejmuire, alei, iluminat de incintă, amenajare, locuri de joacă) vor fi incluse în proiectul propus cu delimitarea sarcinilor distribuite între Proiect și autoritatea locală prin semnarea unui Protocol. Acestea vor fi planificate în avans, astfel încât noua clădire a școlii să fie gata de utilizare la finalul investițiilor din Proiect.

Riscuri sociale identificate în cadrul Investițiilor Asociate

Având în vedere focalizarea proiectului pe sporirea siguranței copiilor care învață în școlile cu risc seismic ridicat, unele dintre investițiile asociate, precum demolarea clădirilor actuale (atât a școlii vechi cât și a celor 5 anexe de pe amplasamentul noii școli), împrejmuire, alei, parcări, iluminat public, zona de joacă, amenajarea terenului pe amplasamentul noii școli, vor fi realizate din punct de vedere tehnic și financiar de către autoritățile locale.

Riscurile care aparțin acestei activități sunt similare ca natură cu cele descrise mai sus, în cadrul lucrărilor de construcție asociate clădirii, și vor fi abordate de autoritățile locale:

- **Riscuri legate de sănătatea și securitatea comunității** pentru copiii și personalul de la creșa din vecinătatea vechii clădiri, pentru utilizatorii terenului de sport, precum și pentru vecini și trecători. Având în vedere amplasarea noii clădiri a creșei în apropiere de vechea clădire a școlii, riscul de a afecta activitatea unității din cauza poluării fonice, a prafului, precum riscul de prăbușire a pereților în timpul demolării, măsurile specifice vor fi consultate cu reprezentanții creșei și cu părinții interesați. Securizarea perimetrului clădirii și gestionarea traficului generat de activitățile de demolare sunt, de asemenea, considerate esențiale pentru protejarea siguranței copiilor și adulților pe parcursul procesului. Acest lucru se va aplica și în cazul intervențiilor efectuate de autoritatea locală în curtea noii școli;
- **Sănătate și securitate la locul de muncă.** După cum s-a menționat mai sus, accidente de muncă din sectorul construcțiilor continuă să fie o zonă cu risc ridicat pentru sănătatea umană, deoarece rigurozitatea în aplicarea legislației naționale tinde să fie scăzută, în special în lucrările situate în zonele rurale ale țării;
- **Disconfort general generat de praf și poluare fonică.** Copiii școli primare care au fost relocați și elevii de liceu care învață și se joacă în clădirile școlii din apropiere și în curtea școlii de lângă

șantier, profesori, rezidenți din apropiere, personalul și enoriașii bisericii din vecinătatea șantierului;

- **Risc de accidente rutiere** pentru pietoni în general, și pentru copii în special, generat de transportul greu temporar în timpul procesului de construcție;
- **Întreruperi în furnizarea utilităților** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate).

3.3 Principalele riscuri și impacturi asupra mediului

Proceduri de evaluare și autorizare

O analiză inițială a fost realizată de Primărie și a fost verificată ulterior de Specialistul în Protecția Mediului al UMP. Vizite și consultări cu reprezentanții școlii și ai autorităților locale au furnizat date suplimentare.

Impacturi de mediu vor fi evidențiate ulterior în procesul de autorizare și Evaluare a Impactului de Mediu condus de Agenția Județeană pentru Protecția Mediului pe baza documentelor furnizate de Proiectant, rezultatele fiind incluse în Planul de Management al Mediului și Social, dacă va fi cazul.

Rezultate ale analizei și verificărilor de mediu:

- Localitatea Puiești este situată în Colinele Tutovei, în Bazinul Hidrografic Siret. Școala va fi amplasată într-un lot aflat în proprietatea Primăriei;
- Lotul Școlii care se va construi se află în afara zonei cu 0,1% potențial de inundabilitate al Râului Tutova (Fig. 6). Școala veche se află în zona cu 10% potențial de inundabilitate. Nu au fost identificate potențiale alunecări de teren;
- Degajarea terenului se va realiza după lucrările de demolare a vechii școli. Pe noul amplasament sunt necesare lucrări de demolare a unor anexe pentru eliberarea terenului; Dimensiunile terenului oferă spațiu suficient pentru activitățile de construire și organizarea șantierului;
- Drumul din apropiere este o șosea rurală cu trafic normal. Pe perioada lucrărilor se anticipează impacturi scăzute ale vehiculelor de transport asupra traficului auto și pedestru.

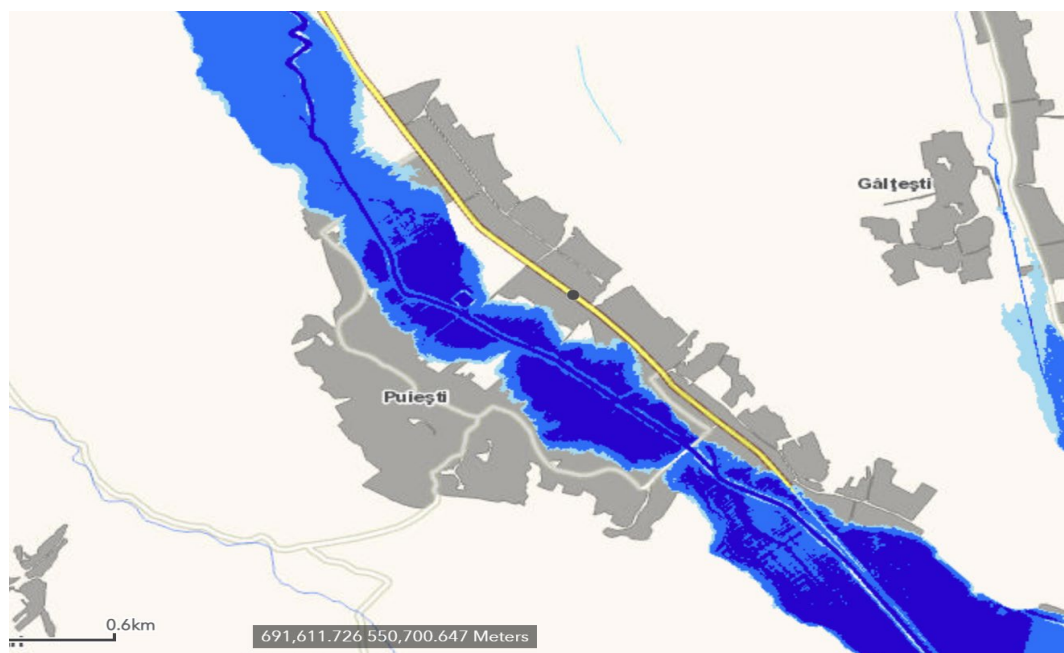


Fig 6 Harta riscurilor privind inundațiile

Riscuri de mediu identificate pentru Activitățile Proiectului

Lucrări de demolare și construire:

- Poluare cu praf, zgomote și noxe;
- Impact al vehiculelor de transport și construcții asupra traficului general și pedestru;
- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor rezultate din activitățile de demolare/construire;
- Impactul azbestului depistat pe perioada demolării (probabilitate scăzută);
- Gestionarea defectuoasă a apelor uzate de la organizarea de șantier și scurgeri accidentale, la echipamentele și utilajele folosite;
- Neaplicarea procedurii indicate în cazul descoperirii de elemente culturale, istorice sau arheologice în timpul lucrărilor de excavare sau demolare.

Pe perioada operațională:

- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor prin alocarea insuficientă de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor (deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice) - probabilitate scăzută;
- Conectarea defectuoasă la sistemul de ape reziduale - probabilitate scăzută.

Măsurile de diminuare propuse în Proiect au scopul de a evita sau reduce pe cât posibil impacturile negative și riscurile identificate și sunt incluse în planul de management următor care definește zonele de impact, măsurile de diminuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse.

Îndrumări de Managementul Mediului

Eficiența energetică, izolarea și ventilația

Izolarea va fi adaptată impactului sezonier al climei, sarcinii termice interne și caracteristicilor expunerii. Barierele contra vaporilor vor împiedica pătrunderea umezelii în structura de izolare a acoperișului și în pereții dubli, precum și folosirea unei structuri de impermeabilizare.

Locul ferestrelor va fi stabilit în funcție de priveliște, ventilație, lumină, aport de căldură, protejarea intimității și funcțiile spațiului interior.

Se vor selecta sisteme foarte eficiente (inclusiv sisteme solare) pentru încălzirea apei menajere și a spațiului interior, având în vedere costurile de întreținere și cele aferente funcționării pe termen lung.

Lucrările de instalații sanitare trebuie să fie coordonate pentru a reduce la minimum numărul țevilor și cantitatea de apă necesară pentru toalete și spații pentru utilități. Trebuie avută în vedere instalarea robinetelor, rețelelor circulare și a altor dispozitive cu consum redus de apă. Materialele de construcție se vor conforma reglementărilor naționale și standardelor acceptate la nivel internațional în materie de impact asupra siguranței și a mediului.

Se vor implementa standardele privitoare la eficiența energetică a clădirilor și îndrumările de mediu ale Proiectului.

Sisteme electrice

Cablurile de intrare trebuie să fie amplasate subteran. Alimentarea intrării principale și panoul de comandă vor fi amplasate departe de locurile de muncă și de așteptare, pentru evitarea câmpurilor electromagnetice. Se va evita orice montaj electric în apropierea instalațiilor sanitare. Selectarea celor

mai eficiente dispozitive de iluminat, lămpi, aparate și echipamente va reduce consumul de energie, dar poate genera câmpuri electromagnetice nedorite. Apropierea de masă, podea și birou, a becurilor cu halogen, a corpurilor și a lămpilor fluorescente și a altor sisteme de mare eficiență poate cauza o expunere la câmpuri electromagnetice dăunătoare.

Selectarea materialelor de construcție și a metodelor de construcție

Vor fi selectate bunuri și servicii care să nu dăuneze mediului înconjurător. Trebuie să se acorde prioritate produselor care respectă standardele, marcate cu simboluri internaționale sau naționale recunoscute. Materialele și metodele cu eficiență dovedită în timp trebuie preferate tehnicilor noi și necunoscute. Șantierele trebuie să fie împrejmuite pentru a evita pătrunderea publicului și vor fi impuse măsuri de siguranță generale. Inconveniente temporare cauzate de lucrările de construcție vor fi reduse la minimum, prin planificare și coordonare cu contractanții, vecinii și autoritățile. În zonele cu populație numeroasă, activitățile ce generează zgomot sau vibrații trebuie efectuate doar în timpul zilei. Se va asigura izolarea acustică a spațiilor comune precum holuri și coridoare. Se va pune în funcțiune un sistem de acumulare a apei pluviale pentru udări ulterioare.

Gestionarea deșeurilor

Gestionarea deșeurilor de construcții se va face în conformitate cu reglementările locale și naționale, astfel cum este specificat în PMMS. Aceste reglementări sunt elaborate și aplicabile în România. Monitorizarea va fi responsabilitatea autorităților de supraveghere a amplasamentului care lucrează pentru Ministerul Educației. Pentru azbest și materiale care conțin azbest va fi consultată Anexa 1. În toate cazurile specifice pentru care contractorii trebuie să demoleze sau să îndepărteze materiale care conțin azbest, aceste categorii de lucrări ar trebui realizate numai cu personal calificat și pe deplin în conformitate cu legislația specifică referitoare la acest domeniu specific. Se va alocă un spațiu suficient pentru gestiunea deșeurilor (colectare separată la sursă - deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice).

Securitate și sănătate în muncă

Constructorul are obligația de a asigura toate echipamentele individuale de protecție (EIP) și materialele necesare, iar lucrătorii au obligația de a folosi toate aceste echipamente de protecție - căști, mănuși, ochelari, unde este cazul și uniforme de lucru. Toate aceste norme minime de protecție, dublate de evitarea epuizării lucrătorilor, previn afecțiunile musculoscheletice și alte accidente de muncă rezultate din manipularea repetitivă, excesivă și manuală a materialelor de construcție.

Printre recomandările pentru prevenirea și controlul acestora se află cunoașterea celor mai frecvente cauze ale vătămărilor în construcții și dezactivarea lor, prin:

- Instruirea lucrătorilor în ridicarea și manipularea materialelor, tehnici în proiecte de construcție și dezafectare, inclusiv stabilirea limitelor de greutate peste care este necesară asistența mecanică;
- Planificarea spațiului locului de muncă, pentru a reduce la minimum necesarul de transfer manual de sarcină grea;
- Selectarea instrumentelor și proiectarea stațiilor de lucru care reduc nevoia de forță;
- Implementarea de controale administrative în procesele de muncă, cum ar fi rotirea locului de muncă și pauzele de odihnă.

Planurile SSM și PIU ale Constructorului

Constructorul va avea obligația de a elabora un Plan de securitate și sănătate în muncă (Plan SSM) și un Plan de intervenție în situații de urgență (PIU) pentru a-și proteja angajații în timpul lucrărilor pe care le va întreprinde. Acest plan va fi revizuit la nivelul UMP, atât în ceea ce privește aspectele de mediu și sociale, cât și la nivelul Băncii. Planul PMMS al Constructorului (PMMS-C) va fi luat în considerare la pregătirea planului SSM și PIU ale Constructorului. Controalele de mediu și nivelurile de expunere asociate cu protecția lucrătorilor sunt incluse în PMMS-C. Practicile de muncă impuse de PMMS nu au rolul de a compromite în niciun fel sănătatea și securitatea. Fiecare plan SSM și PIU vor fi aprobate de către Dirigenția de șantier înainte ca respectivul Constructor să înceapă lucrările, pentru a se asigura controale și proceduri adecvate de sănătate și siguranță, care sunt corespunzătoare pentru lucrările care urmează să fie întreprinse.

3.4 Planul de Management de Mediu și Social

Măsurile de atenuare propuse prin Proiect au scopul de a evita sau reduce cât mai mult posibil impacturile și riscurile descrise, măsurile regăsindu-se în planul de management de mai jos, care definește zonele de impact, măsurile de atenuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse. Planul va fi supus consultărilor cu părțile interesate și va fi actualizat pe parcursul implementării, când va fi necesar.

Tabel cu riscuri/impacturi și măsuri de atenuare

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Etapa de pre-construcție (pregătirea proiectului)		
Management general M&S Riscuri: practici nesigure și nesustenabile în timpul lucrărilor de demolare și construcție. Persoane afectate: elevi și personal, membri ai comunității, lucrători.	- Contractorul va elabora un PMMS al Contractorului în conformitate cu cerințele stipulate în PMMS. PMMS-C va include Planul de management al forței de muncă, Planul de sănătate și securitate în muncă, Planul de gestionare a deșeurilor solide, Planul de răspuns în caz de urgență; - Contractorul va furniza rapoarte și acces la informațiile M&S legate de implementarea acestui PMMS.	Toți contractorii
Proiectarea Tehnică Riscuri: excluderea comunității de la realizarea proiectului, riscuri de accidente pentru copii, comunitate și lucrători, planuri neconforme la nivelul organizării șantierului. Persoane afectate: categorii vulnerabile, școlari și personal, membri ai comunității, lucrători;	- Se va verifica dacă toate aspectele rezultate din consultări sunt integrate în designul final, în special dotările referitoare la accesul universal; - Vor fi indicate elemente clare pentru siguranța comunității în Planul de organizare a șantierului (împrejmuire, acces restricționat, sistem de supraveghere/securitate a șantierului).	Specialiști M&S ai UMP Proiectant
Relocarea în siguranță a copiilor Riscuri: condiții nesigure pentru cei relocați (copiii, personal), excluderea	- Verificarea asigurării condițiilor de sănătate și securitate în spațiul relocat pentru copii și personalul școlii în conformitate cu normele minime; - Aplicarea listei de verificare pentru sănătate și siguranță și propunerea de acțiuni de remediere în caz de neconformitate;	UMP (aplicarea listei de verificare și gestionarea reclamațiilor)

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Persoane afectate: elevii și personalul școlii, vecini.	▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Transmiterea de note de informare vecinilor în legătură cu graficul lucrărilor, programul de lucru și mecanismul de soluționare a sesizărilor; ▪ Informarea comunității/vecinilor cu privire la orice întreruperi planificate sau accidentale ale serviciilor de utilități.	Specialistul UMP în implicarea comunitară și coordonatorii zonali
Gestionarea traficului Riscuri: accidente rutiere și acces restricționat pentru serviciile de urgență; Persoane afectate: copii, vârstnici, membri ai comunității, vecini;	▪ Includerea planului de management al traficului elaborat în cadrul PMMS-C; ▪ Organizarea transportului aferent lucrărilor de construcție astfel încât să se evite orele cu trafic pietonal ridicat în zona școlii (dimineața/după-amiaza); ▪ Calea de acces pietonal înspre școală va fi separată de calea de acces a vehiculelor de construcții în șantier; ▪ Semnalizarea rutelor de circulație în șantier, a accesului restricționat și a limitelor de viteză pe șantier; ▪ Solicitarea de sprijin de la Poliția Locală pentru a contribui la menținerea în siguranță a copiilor în cazul existenței unui trafic intens generat de activitățile de pe șantier; ▪ Acțiuni de conștientizare referitoare la siguranța copiilor desfășurate la nivelul școlii cu sprijinul UMP.	Toți contractorii Școala și autoritatea locală

[illegible]

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Managementul deșeurilor Riscuri: poluare; Elemente afectate: aerul și solul.	▪ Managementul deșeurilor din demolări/construcții în vederea reutilizării, reciclării și altor operațiuni de valorificare materială, pentru minimum 70% din masa deșeurilor generate; ▪ Colectarea separată a deșeurilor menajere și a celor de ambalaje în spații special delimitate; ▪ Contractarea unui operator autorizat pentru preluarea, transportul și depozitarea deșeurilor.	Toți contractorii
Apele uzate de la organizarea de șantier Scurgeri de la echipamentele utilizate pe șantier Riscuri: poluare ; Elemente afectate: solul și apa subterană.	▪ Furnizarea de toalete mobile pentru lucrători și personalul companiei; ▪ Utilizarea echipamentelor și utilajelor în bune condiții; ▪ Îndepărtarea solului contaminat, tratarea și depozitarea lui finală.	Toți contractorii
Eliberarea terenului și îndepărtarea vegetației plantate Impact asupra arborilor și arbuștilor Riscuri: pagube; Elemente afectate: vegetația;	▪ Arborii existenți care se îndepărtează vor fi replantați într-o zonă adecvată; ▪ Se va reface vegetația la starea inițială, după posibilități.	Toți contractorii

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Descoperirea de elemente fizice culturale, istorice sau de factură arheologică Riscuri: pagube ; Elemente afectate: moștenire culturală ;	▪ Se oprește activitatea în zona cu descoperirea respectivă ; ▪ Se delimitează și se asigură zona; ▪ Se anunță Inginerul Supraveghetor care notifică autoritățile responsabile imediat (în 24 ore sau mai puțin); ▪ Lucrările se reiau doar după obținerea permisiunii de la autoritățile responsabile.	Firma contractată pentru lucrări de demolare/construcții
Azbest depistat pe perioada demolării Riscuri: poluare; Persoane afectate: lucrătorii;	▪ În cazul depistării de azbest sau materiale care conțin azbest se contractează o companie autorizată pentru manipulare, colectare, transport și depozitare.	Firme contractate pentru lucrări de demolare
Etapa post-construcție		
Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile Riscuri: neadaptarea echipamentelor la nevoile copiilor vulnerabili, în special ale copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fetelor vulnerabile; Persoane afectate: copii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fete care provin din medii defavorizate;	▪ Consultarea reprezentanților școlii și ai părinților cu privire la mobilierul școlar incluziv în etapa de achiziție; ▪ Consultarea fetelor cu privire la practicile și prevederile privind igiena menstruală în spațiile dedicate din noile clădiri; ▪ Consultarea cu grupurile vulnerabile în cazul în care există cazuri de excludere sau discriminare în ceea ce privește accesul la noua școală; ▪ Verificarea ca documentele de achiziție să reflecte perspectivele comunității derivate din toate consultările.	Specialistul UMP în implicarea comunității

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Funcționalitatea limitată a noii clădiri sau întârzieri datorate lipsei fondurilor locale pentru investițiile asociate asumate în cadrul Protocolului UMP-Autoritate locală; Riscuri: lipsa accesului universal în noua clădire, lipsa siguranței copiilor (în special a fetelor) lângă zona școlii, lipsa racordării la utilitățile de bază. Persoane afectate: elevi și personal, fete, copii cu dizabilități.	- Proiectarea detaliată și costurile asociate vor fi convenite cu Autoritatea locală, iar opțiunile de finanțare vor fi identificate în Protocolul semnat între părți; - Protocolul va preciza în mod clar termenele legate de investițiile asociate legate de funcționalitatea, accesibilitatea și siguranța noii clădiri și a împrejurimilor acesteia.	Managementul UMP
Deșeurile rezultate din activitățile școlare Riscuri: poluare; Elemente afectate: aer și sol;	Gestionarea necorespunzătoare a deșeurilor prin alocarea insuficientă a recipientelor pentru colectarea selectivă și depozitarea (deșeuri menajere, plastic, sticlă, metal, hârtie, deșeuri electrice și electronice).	Personalul de întreținere al școlii
Scurgeri de ape uzate Riscuri: poluare; Elemente afectate: solul și apele subterane;	Menținerea în bune condiții a sistemului de canalizare.	Personalul de întreținere al școlii

4. CADRUL INSTITUȚIONAL

Responsabilitatea generală pentru punerea în aplicare a dispozițiilor prezentului PMMS revine UMP, unitate dedicată acestui Proiect. Toți ceilalți actori implicați în proces, cum ar fi constructorii, reprezentanții Școlii Primare Puiești, autoritatea locală, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, calendarul/termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte interesată.

Definirea rolurilor și responsabilităților (UMP/autorități locale/contractori)

Rolurile și responsabilitățile UMP în legătură cu PMMS

Unitatea de Management al Proiectelor pentru modernizarea rețelei școlare și universitare (UMPMRSU) din cadrul Ministerului Educației acționează în calitate de agenție de implementare a proiectului. UMP este responsabilă pentru toate activitățile de implementare a proiectului. UMP va fi sprijinită în acest proces de un consultant pentru proiectare și asistență tehnică, de contractori pentru lucrările de construcție, de verficatori tehnici autorizați (inclusiv auditori de mediu), de diriginți de șantier, de manageri de contract, care vor fi contractați/angajați în diferite etape ale Proiectului.

Rolul proiectantului

La momentul redactării acestui raport, UPMRSU a contractat serviciile unui consultant care va furniza documentația tehnică de proiectare pentru lucrările de demolare și construcție și asistență tehnică pe perioada execuției lucrărilor. Mai precis, Consultantul va fi responsabil de întocmirea Raportului preliminar, cu realizarea/transmiterea/întocmirea documentației pentru obținerea Autorizației de demolare pentru construcția existentă, a documentației pentru obținerea Autorizației de construire, cu elaborarea/întocmirea Proiectului Tehnic și a Proiectului de Detalii de Execuție pentru construcția propusă și cu furnizarea serviciilor de Asistență Tehnică pentru execuția lucrărilor, precum și cu acordarea suportului în pregătirea documentațiilor necesare pentru obținerea autorizațiilor de funcționare și alte servicii necesare în vederea realizării obiectivului de investiție de la Școala Primară Puiești. În raport cu PMMS, Proiectantul va desfășura următoarele activități /va fi responsabil de :

- Supervizarea calității lucrărilor, inclusiv respectarea Legii nr. 10/1995 – sub aspectul prevederilor referitoare la cerințele:
 - A - Rezistență mecanică și stabilitate
 - B - Securitate la incendiu
 - C - Igienă, sănătate și mediu înconjurător
 - D - Siguranță și accesibilitate în exploatare
 - E - Protecție împotriva zgomotului
 - F - Economie de energie și izolare termică
- Elaborarea proiectului de organizare a execuției lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de depozitare, vestiare, împrejmuire;
- Furnizarea de specificații pentru realizarea lucrărilor, în acord cu prevederile PMMS.

Experții M&S ai UMP vor participa la întâlniri periodice cu proiectantul, realizarea de vizite pe șantier împreună cu acesta, vor consulta raportările prezentate de proiectant în raport cu prevederile PMMS și vor actualiza PMMS pe baza detaliilor și specificațiilor care vor apărea pe parcursul etapei de proiectare tehnică. O primă consultare publică a avut loc în martie 2023 și o a doua consultare este planificată la publicarea acestui document, în care va fi prezentată propunerea actualizată a proiectului noii școli, permițând participarea publicului la procesul de proiectare și planificare.

Rolul specialiștilor în domeniul mediului, social și de implicare comunitară

Specialiștii de mediu, social și de implicare comunitară din cadrul UPMRSU vor fi responsabili pentru publicarea, consultarea, coordonarea și supervizarea măsurilor cuprinse în planul de mediu și social precum și a măsurilor de atenuare a riscurilor prevăzute în cadrul proiectului. Specialiștii vor lucra în strânsă coordonare cu personalul cu rol de supervizare și coordonare în cadrul proiectului și cu echipa tehnică din teren și sunt responsabili pentru realizarea următoarelor activități:

- diseminează ghidurile de management de mediu și social existente și elaborează recomandări pentru situațiile care nu sunt acoperite/prevăzute de reglementările existente, în conformitate cu standardele Băncii Mondiale și ale UE pentru implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor de atenuare;
- se asigură că procesele de achiziție pentru lucrările de construcții și furnizarea de echipamente includ trimiteri la recomandările și standardele corespunzătoare;
- efectuează vizite periodice la șantier pentru a inspecta și aproba planurile elaborate și pentru a monitoriza conformarea la prevederile acestora;
- asigură standardizarea activităților legate de pregătirea și implementarea planurilor de management social și de mediu;
- păstrează un contact permanent cu specialiștii din domeniul protecției sociale și de mediu ai Băncii Mondiale și solicită consiliere cu privire la orice problemă care necesită îndrumare în ceea ce privește activitatea desfășurată pe teren.

Rolul Specialistul în Protecția Mediului:

- asigură conformitatea cu reglementările și standardele de mediu;
- pregătește planurile de activitate pentru diminuarea impacturilor de mediu ca urmare a activităților de construire și planului de monitorizare a protecției mediului;
- supervizează sistematic evoluția indicatorilor cantitativi și calitativi și analizează evoluția procesului de implementare de către Contractorii în conformitate cu planul de monitorizare;
- pregătește rapoarte periodice către Banca Mondială și instituții abilitate;
- coordonează instruirile de mediu pentru personal, proiectanți și Contractorii privind responsabilitățile de mediu.

Rolul specialistului social:

- se asigură că termenii de referință pentru orice servicii de consultanță în domeniul proiectării încorporează cerințele Băncii Mondiale, inclusiv consultarea publică și consultarea cu privire la rezultatele evaluărilor impactului asupra mediului și social, implicarea cetățenilor și sensibilitatea de gen;
- răspunde de desfășurarea activităților legate de gestionarea riscurilor și oportunităților sociale în cadrul componentei 1 a proiectului în conformitate cu prevederile contractului de împrumut;
- gestionează Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor și se asigură că fiecare sesizare este gestionată conform procedurii;
- centralizează și analizează sesizările primite și recomandă măsuri adecvate de gestionare a aspectelor semnalate conform competențelor, după caz;
- monitorizează impactul social al Proiectului și propune măsuri pentru gestionarea adecvată a riscurilor generate de activitățile de implementare.

Rolul specialistului în implicare comunitară:

- identifică părțile interesate și organizează activități de implicare a acestora, adresate persoanelor afectate de proiect, precum și altor părți interesate;

- este responsabil de comunicarea, consultările și implicarea beneficiarilor direcți și a publicului larg;
- asigură informarea și implicarea grupurilor defavorizate și vulnerabile;
- organizează și gestionează activitățile referitoare la întâlnirile publice, instruiți și ateliere de lucru, comunicarea prin mass-media și prin intermediul rețelelor de socializare, publicarea de materiale scrise, precum și realizarea unui sondaj în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea acțiunilor de implicare comunitară și pentru a transmite preocupările suplimentare în legătură cu proiectul.

Rolul constructorului

Constructorul va fi responsabil de implementarea cerințelor din PMMS. Versiunea finală a PMMS, cu activitățile aliniate conform proiectului și specificațiilor tehnice întocmite de Proiectant va fi aprobată după ce va fi completată cu informațiile colectate pe parcursul prezentării și consultării publice organizate în timpul etapei de proiectare. Odată ce contractul este semnat, având PMMS ca anexă, Constructorul își poate aduce contribuția la implementarea planului, în urma negocierilor cu experții de mediu și social și cu Proiectantul.

Planul de management social și de mediu al constructorului

Constructorul va elabora propriul Plan – PMMS-C pe baza PMMS aprobat al subproiectului. PMMS-C va fi evaluat și aprobat de șeful de șantier și va fi parte din obligațiile contractuale. PMMS-C va fi specific serviciilor contractate, dar va avea în vedere și impactul acestor servicii asupra șantierului.

Organizarea de șantier

Constructorul va implementa toate aspectele prevăzute în proiectul de organizare a executării lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de masă și de odihnă, marcaje și semnalizări privind sănătatea și securitatea în muncă, afișarea informațiilor privind sistemul de petiționare, panoul cu informații despre proiect, împrejmuire, restricționarea accesului).

Sănătatea și siguranța la locul de muncă

Constructorul are obligația să asigure toate echipamentele și materialele de protecție, iar muncitorii au obligația de a utiliza toate aceste echipamente de protecție – căști, mănuși, ochelari de protecție acolo unde este cazul și echipamente de lucru. Toate aceste reguli minime de protecție, corelate cu evitarea epuizării muncitorilor, au rolul de a preveni problemele legate de ergonomia muncii, precum și alte accidente de muncă rezultate din manevrarea manuală repetitivă și excesivă a materialelor de construcție.

Recomandările pentru prevenția și controlul acestora includ cunoașterea cauzelor generale ale accidentelor în construcții și minimizarea lor prin:

- Instruirea muncitorilor cu privire la ridicarea și manevrarea materialelor, tehnicile folosite în lucrările de construire și demolare, inclusiv stabilirea de limite de greutate peste care asistența mecanică este recomandată;
- Planificarea șantierului astfel încât să fie minimizată nevoia de deplasare manuală a obiectelor grele;
- Selectarea de utilaje și proiectarea stațiilor de lucru astfel încât să se reducă nevoia de a folosi forța fizică;
- Implementarea în procesele de muncă a unor măsuri administrative cum ar fi rotația posturilor și pauzele pentru odihnă.

Planul de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și Planul pentru Situații de Urgență (PSU) ale Constructorului

Constructorul va trebui să întocmească un Plan de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și un Plan pentru Situații de Urgență (PSU) pentru a-și proteja angajații pe parcursul lucrărilor pe care le va desfășura. PMMS-C va fi luat în considerare la întocmirea PSSM și a PSU ale constructorului. Controlul mediului ambiental și nivelele de expunere asociate cu protecția muncitorilor vor fi incluse în PMMS-C. Sarcinile de muncă recomandate în PMMS nu pot fi menite să compromită sănătatea și siguranța în nici un fel. Fiecare PSSM și PSU vor fi aprobate de dirigințele de șantier înainte de începerea lucrărilor, astfel încât să fie asigurate proceduri și controale de sănătate și siguranță în conformitate cu lucrările ce vor fi desfășurate.

Documentele de licitație vor include obligații legate de toate planurile, strategiile și resursele alocate pentru respectarea PMMS. Cadrul de Management de Mediu și Social care fundamentează actualul PMMS conține informații detaliate despre obligațiile legale, cerințele Băncii Mondiale și instrucțiuni specifice pentru constructori în vederea elaborării tuturor documentelor necesare.

Rolul dirigintelui de șantier

Dirigințele de șantier va supraveghea calitatea execuției lucrărilor de construcții în concordanță cu Proiectul Tehnic și Detaliile de Execuție. Documentele de achiziție pentru serviciile de dirigenție de șantier vor fi revizuite și completate corespunzător de experții de mediu și social din cadrul Unității de Management al Proiectelor.

Rolul autorității locale

Autoritatea locală din Puiești va fi responsabilă cu contractarea lucrărilor de demolare și construcție efectuate pentru investițiile asociate și cu monitorizarea aspectelor de M&S în cadrul acestora. Această responsabilitate va face parte din protocolul semnat între UMP și autoritatea locală. Vor fi oferite instruiri pentru a se asigura că respectarea acestui PMMS se va regăsi în documentele de licitație. Monitorizarea aspectelor M&S va fi asigurată de către autoritatea locală, cu sprijinul și sub supravegherea UMP.

Rolul Liceului Tehnologic Puiești

Liceul Tehnologic Puiești va sprijini UMP în realizarea campaniilor de conștientizare menite să pregătească copiii și personalul în ceea ce privește siguranța în apropierea șantierului, în realizarea campaniilor de conștientizare a riscurilor la dezastre, a riscurilor de violență de gen și referitoare la mecanismul de soluționare a sesizărilor la nivelul proiectului.

5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU

Planul de monitorizare a riscurilor/măsurilor de atenuare

Măsurile de atenuare propuse în Planul de Management de Mediu și Social (PMMS) vor fi puse în aplicare de către entitățile responsabile pe parcursul implementării subproiectului, așa cum sunt prevăzute în planul de monitorizare de mai jos.

Activitățile de monitorizare vizează:

- monitorizarea și raportarea eficienței măsurilor și responsabilităților de atenuare stabilite și realizate;
- informarea cu privire la necesitatea de a extinde, intensifica sau adapta măsurile de atenuare existente;
- identificarea oricăror zone noi potențial expuse impactului social și de mediu care nu au fost luate în considerare în cadrul PMMS.

Monitorizarea va începe odată cu lucrările de construcție și va fi implementată în toate etapele proiectului. Este prevăzută o prezentare a planului de monitorizare socială și de mediu în secțiunea de mai jos.

Planul de monitorizare va fi actualizat, dacă este necesar, după obținerea tuturor autorizațiilor sau în timpul implementării, în cazul în care apariția unor impacturi care nu au fost anticipate generează nevoia introducerii unor măsuri de atenuare suplimentare în planul de management.

Planul de monitorizare socială și de mediu

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Etapa de pre-construcție			
Managementul general de M&S	PMMS-C a fost întocmit și aprobat;	O dată (înainte de lucrările de construcție)	Specialiștii M&S ai UMP
Proiectare	Proiectarea detaliată integrează perspectivele comunității rezultate în urma consultărilor și elementele de protecție specifice pentru siguranța comunității;	O dată (finalizarea proiectului detaliat)	Specialiștii M&S ai UMP
Siguranța școlii relocate	Lista de verificare privind sănătatea și securitatea la sediul de relocare temporară al școlii este completată și acțiunile de remediere (dacă este necesar) sunt implementate; Cutia pentru sesizări MSS este instalată la școala relocată.	O dată (cât mai curând posibil)	Autoritatea locală, cu sprijinul tehnic al UMP
Etapa de construcție/demolare			
Sănătatea și siguranța comunității	Elementele de protecție prevăzute pentru a asigura siguranța comunității sunt instalate pe șantier;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier	Specialiștii M&S ai UMP
	Înregistrarea sesizărilor de la șantier/pe alte canale, a accidentelor de muncă și modalitatea de soluționare;	Săptămânal	UMP

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Raport privind sănătatea și siguranța comunității;	Lunar	Contractori
	Acțiunile de conștientizare cu privire la siguranța copiilor au fost realizate;	O dată (înainte de începerea lucrărilor de construcție) și în conformitate cu planurile convenite;	Specialistul în implicare comunitară al UMP
	Note informative privind calendarul de lucru au fost distribuite părților interesate afectate;	O dată (înainte de lucrările de construcție);	Specialistul în implicare comunitară ai UMP
Sănătate și securitate la locul de muncă	Existența elementelor de sănătate și securitate la locul de muncă (echipamente de protecție, truse de prim ajutor, responsabil SSM, semnalizare, cod de conduită etc.) verificate în timpul vizitelor la fața locului;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier; Zilnic	Specialiștii de M&S din cadrul UMP și coordonatorul zonal din cadrul UMP Responsabilul SSM al constructorului
	Rapoarte privind sănătatea și securitatea la locul de muncă;	Lunar	Responsabilul SSM al constructorului
Disconfort general generat de praf și poluare fonică la nivelul școlii/zonei învecinate	Lucrările de construcție și demolare se execută în conformitate cu programul orar agreed;	Zilnic	Constructorii
	Înregistrarea sesizărilor pe șantier/alte canale și înregistrarea/raportarea accidentelor și soluționarea acestora;	În timpul vizitelor la șantier și atunci când sunt înregistrate sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Respectarea măsurilor de atenuare a zgomotului și a prafului;	Zilnic În timpul vizitelor la șantier;	Constructor Specialistul de mediu al UMP
Managementul traficului	Acces separat, indicatoare/semnalizare și instruirea șoferilor în materie de siguranță; Respectarea măsurilor privind traficul;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție); În timpul vizitelor la șantier;	Constructor UMP
Afluxul de forță de muncă	Cursuri de formare/instruiri privind codul de conduită (inclusiv violența bazată pe gen) și Mecanismul de soluționare a sesizărilor al contractorului pentru lucrători, realizate pentru toți muncitorii de pe șantier;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție);	Constructor
	Soluționarea sesizărilor legate de comportamentul muncitorilor (inclusiv violența bazată pe gen) în zona școlii/în comunitate;	Ori de câte ori se înregistrează sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP
	Respectarea planului de management al forței de muncă anexat la contract;	În timpul vizitelor pe șantier;	Specialistul social al UMP
Colectarea și transportul deșeurilor de demolare sau periculoase (inclusiv a azbestului)	Verificarea condițiilor de la locația de depozitare;	Înainte de transportul deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Praf, zgomot și emisii nocive	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare/eliminare a deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Buna funcționare a utilajelor de construcții	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare	Specialistul de mediu al firmei contractate pentru lucrări de demolare / Constructorul
Măsurile de siguranță și protecție aplicate pentru muncitori	Inspecții vizuale;	La începutul fiecărei zile de lucru În timpul vizitelor pe șantier;	Responsabilul SSM al constructorului și coordonatorul zonal al UMP
Descoperirea unei resurse culturale fizice, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcțiilor.	Descoperiri raportate în timpul demolărilor și săpăturilor/excavărilor;	În timpul etapei de demolare și al activităților de execuție a săpăturilor/excavărilor;	Constructor/Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Impactul azbestului în timpul demolării clădirii	Evidența cantității de materiale de azbest descoperite;	De fiecare dată când se depistează astfel de materiale;	Constructorul Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Etapa post-construcție			
Lipsa de oportunități pentru grupurile vulnerabile	Consultări realizate cu grupurile vulnerabile ;	O dată (înainte de achiziția echipamentelor);	Expertul în implicare comunitară al UMP
Conștientizare redușă în legătură cu rolul pe care școala nouă/reabilitată îl poate avea în caz de dezastru	Instruiri efectuate la nivelul școlii;	La începutul fiecărei zile de lucru în timpul activităților din cadrul proiectului ;	UMP
	Informare privind evenimentul și acțiunile comunitare desfășurate cu ocazia deschiderii școlii;	O dată	UMP
Deșeurile rezultate din activitățile școlare	Verificarea colectării separate a deșeurilor în zona desemnată;	Lunar	Personalul administrativ al școlii
Scurgeri ale apelor menajere	Verificarea sistemelor de colectare a apelor menajere;	Lunar;	Personalul administrativ al școlii

6. PUBLICAREA INFORMAȚIILOR ȘI IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE

Identificarea părților interesate

Un Plan de Implicare a Actorilor Interesați (PIAI) a fost dezvoltat în timpul pregătirii proiectului și este disponibil pentru consultare pe site-ul web al proiectului. Scopul planului este de a identifica diferite părți interesate din cadrul proiectului, adică părțile afectate de proiect și alte părți interesate, inclusiv grupurile vulnerabile și dezavantajate. Proiectul va fi împărtășit părților interesate și le va oferi suficiente informații pe parcursul ciclului de viață al proiectului, într-o manieră adecvată naturii intereselor acestora și potențialelor riscuri și impacturi sociale și de mediu ale proiectului.

La nivelul subproiectului Puiești au fost identificați următorii factori interesați:

- Părțile afectate ale proiectului:
 - Copiii, personalul din școală, părinții copiilor;
 - Elevii, personalul din liceu, părinții elevilor;
 - Copii, personalul grădiniței, părinții copiilor;
 - Persoane care locuiesc în vecinătatea amplasamentului;
 - Personalul bisericii din apropiere și enoriași.
- Alte părți interesate:
 - Consiliul elevilor de la școala Puiești;
 - Comitetul reprezentativ al părinților;
 - Reprezentanții Consiliului școlar;
 - Autorități locale din Puiești: primarul localității, departamentul de asistență socială, Poliția locală;
 - Reprezentanți ai altor școli din localitate;
 - Reprezentanți ai comunității de romi din Puiești;
 - Lucrători și experți care vor desfășura activități și lucrări pe șantier;
 - ONG-uri locale: Asociația “Bună Ziua, Copii din România” din Bârlad, Asociația Centrul De Resurse Pentru Tineret Gloria Puiești, Asociația Culturală Puiești, Parohia Puiești Sat;
 - Media locală;
 - Agenția pentru Protecția Mediului și Comisariatul Județean al Gărzii de Mediu, Vaslui;
 - Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;
 - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui.

Grupuri vulnerabile

Studiul privind Evaluarea Vulnerabilității Comunității efectuată în timpul pregătirii Proiectului a relevat faptul că persoanele și grupurile dezavantajate/vulnerabile relevante pentru proiect se încadrează în două mari categorii: pe de o parte, există subgrupuri vulnerabile printre elevii școlilor selectate; pe de altă parte, există subgrupuri vulnerabile în cadrul comunităților locale.

În cadrul comunităților școlare, următoarele grupuri ar fi deosebit de vulnerabile: copii din zonele rurale sărace, copii provenind din comunitățile de romi, copii din alte etnii, fete însărcinate și mame tinere, copii care au abandonat școala, copii cu nevoi speciale educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii cu un nivel ridicat de stres, copii hărțuiți. La nivelul comunității, persoanele sau grupurile care ar fi deosebit de vulnerabile includ persoane cu deficiențe de vedere sau de auz, analfabeți sau cu nivel scăzut de educație, părinții fără loc de muncă, etc.

În ceea ce privește subproiectul Puiești, implicarea părților interesate și diseminarea informațiilor, vor fi adaptate nevoilor specifice ale comunității de romi din așezare, copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale și părinților acestora, părinților care au dificultăți în accesarea informațiilor scrise, persoanelor vârstnice care locuiesc în proximitatea șantierelor de demolare și construcție.

Activitățile de implicare a părților interesate includ stabilirea și gestionarea unui mecanism de soluționare a plângerilor la nivelul întregului proiect, consultări publice, evenimente comunitare pentru transmiterea de informații și consultarea unui public mai larg, instruire și ateliere de lucru, comunicare în mass-media și pe rețelele sociale, prezentarea materialelor scrise în comunitate, discuții individuale, sesiuni de discuții cu grupuri specifice, precum și sondaje în rândul persoanelor afectate pentru a evalua gradul de satisfacție cu privire la calitatea implicării cetățenilor și pentru a oferi posibilitatea diferitelor grupuri de a împărtăși informații suplimentare.

Activități de implicare și comunicare

Activitățile de comunicare și implicare includ dezvăluirea informațiilor, consultări publice, comunicare media și interacțiuni directe cu părțile interesate, după cum urmează:

- Informații actualizate pe site-ul www.umpmrsu.ro, cu privire la: implementarea proiectului, publicarea PMMS, calendarul consultărilor, mecanismul de soluționare a reclamațiilor, relocarea elevilor etc.;
- Postări în rețelele sociale și implicare pe pagina de Facebook dedicată Proiectului;
- Consultări publice cu părțile interesate relevante și părțile afectate legate de proiectarea noii școli, PMMS, relocare, echiparea școlii și ori de câte ori este necesar;
- Asigurarea vizibilității informațiilor la nivelul comunității prin afișe, anunțuri pe paginile web ale autorităților locale și școlii și conturi de social media, pliante informative puse la dispoziție la nivel de școală, utilizarea canalelor existente pentru părinți și profesori (cum ar fi grupuri de whatsapp sau grupuri de facebook) ;
- Comunicate de presă referitoare la etapele importante ale proiectului, inclusiv cerințele PMMS și rezultatele eforturilor de monitorizare legate de respectarea cerințelor de mediu și sociale (de exemplu, consultări publice), după caz;
- Actualizări prin email trimise părților interesate cu privire la etapele Proiectului, invitații la consultări publice, rezultatele activităților de monitorizare;
- Întâlniri față în față, în special cu categoriile care au fost subreprezentate sau vulnerabile în raport cu Proiectul (de exemplu, membri și reprezentanți ai comunității de romi, persoane în vârstă afectate de Proiect, persoane cu dificultăți în accesarea materialelor scrise sau a informațiilor puse la dispoziție online).

Consultari efectuate de Proiect

Pe parcursul etapei de identificare și pregătire a proiectului din 2020, au avut loc mai multe consultări la nivel național care au implicat Consiliul Elevilor, Inspectoratele Școlare Județene, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, școli, consilii locale, alte agenții și părți interesate. În plus, un sondaj online completat de 480 de persoane a informat Proiectul despre percepția asupra stării clădirii școlii lor, disponibilitatea resurselor didactice moderne ale școlii, existența unui plan de urgență școlar, siguranța clădirii, accesibilitatea și calitatea, posibilele provocări legate de demolarea/reconstrucția clădirii, canalele preferate de furnizare de informații și feedback etc.

În ceea ce privește subproiectul Puiești, în 2021 au fost efectuate consultări cu reprezentanții școlilor și cu autoritatea locală, pentru identificarea nevoilor de infrastructură educațională locală supusă riscului seismic.

În data de 28.02.2023 a avut loc consultarea inițială realizată în cadrul Proiectului SSIS-Scoli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile desfășurată la Centrul cultural "Gheorghe Cucu" Puiești, județul Vaslui. La întâlnire au participat echipa UMP alcătuită din 6 membrii (consultanti, proiectant, coordonator UMP) și reprezentanții părților interesate din comunitate în număr de 27 de persoane: primarul localității, directoarele școlii, reprezentanți ai părinților, elevi, profesori, consilieri, reprezentanți ai ISJ Vaslui, mediator comunitar, asistent medical comunitar, reprezentantul comunității de romi, părinți ai unor copii cu CES, membrii ai Consiliului de administrație al școlii.



Fig. 7 Fotografie din timpul consultării publice desfășurate în data de 28 februarie 2023 la Puiești

Discuțiile au avut loc pe baza prezentării proiectului și a designului propus pentru viitoarea școală. Participanții au abordat întrebări legate de o serie de aspecte specifice, primarul localității a pus întrebări legate de căile de acces/evacuare, directoarea școlii a solicitat clarificări privind spațiile de depozitare și vestiare, unul dintre consilierii primarului a dorit să se facă precizări privind aspecte legate de prevenție și puncte de stingere a incendiilor, despre autorizațiile de construcție, un cadru didactic a întrebat despre existența cabinetelor medicale și psihologice. Toate întrebările au fost clarificate de echipa UMP și de consultantul tehnic de proiectare, menționând că mai multe detalii vor fi disponibile la cea de-a doua consultare, planificată pentru finalizarea etapei de studiu de fezabilitate.

Reprezentanții școlii au solicitat includerea unei săli de sport în planul de proiectare, însă acest lucru nu este posibil în cadrul Proiectului, având în vedere prioritatea de a aborda clădirile școlare cu risc în caz de cutremur.

Scoala Primară Puiești, județul Vaslui

Recomandări ce pot fi ușor implementate la nivelul școlii, fără fonduri suplimentare	Recomandări privind intervenții ce pot fi tratate la nivel de proiect	Recomandări privind intervenții ce depășesc aria de aplicare a proiectului, ce pot fi înaintate ME pentru luarea în considerare
Nu	Includerea sălii de mese	Sala de sport

Concluzia finală a fost una deosebit de pozitivă privind aspectul școlii, detaliile de interior, conceptul de "școală deschisă", viitoarele dotări și piese de mobilier fiind punctul central al discuțiilor.

Consultările publice au fost inițiate la începutul procesului de planificare a proiectului, cu scopul de a colecta opiniile inițiale cu privire la propunerea de proiect și de a permite modificări după cum este necesar.

7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI

Actualul PMMS face obiectul unui proces de consultare. Documentul este publicat pe site-ul web al Proiectului începând cu luna iulie 2023, pentru o durată de 10 zile. În această perioadă, orice parte interesată poate oferi feedback cu privire la document, la riscurile identificate și la acțiunile de atenuare și monitorizare propuse, prin intermediul diferitelor canale puse la dispoziție de Proiect.

După publicarea pe site, va fi diseminat la nivel local de către școală și autoritatea locală, în special către profesori și părinții copiilor care vor fi afectați de investiție. De asemenea, un afiș informativ va promova consultarea publică, fiind afișat atât la Primărie cât și la școală.

Consultarea finală a avut loc la Liceul Tehnologic din comuna Puiești, județul Vaslui, pe data de 7 iulie 2023, la ora 11:00, fiind deschisă pentru toate părțile interesate.

La întâlnire au participat: echipa Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare, formată din 6 membri (specialist educațional, consultant social, coordonator tehnic zonal, proiectant, specialist tehnic, specialist monitorizare), precum și reprezentanți ai părților interesate din comunitate, în total 13 participanți: directorul și directorul adjunct al școlii, secretarul general al primăriei, viceprimarul, consilierul primarului, consilierul local, asistentul social, reprezentantul local al comunității de romi, un inspector de la ISJ Vaslui, consilier C.J.R.A.E. Vaslui, 2 profesori și un elev.

Teme principale: - Consultarea Planului de Management de Mediu și Social

- Prezentarea variantei finale a proiectului tehnic

În cadrul întâlnirii au fost discutate aspecte legate de Planul de Management de Mediu și Social, cu enumerarea riscurilor de mediu și sociale, impactul acestora și măsurile pentru diminuarea lor.

Specialistul tehnic a prezentat diferențele dintre proiectul vechi și cel nou (introducerea sălii de mese, zone de acces pentru persoanele cu dizabilități, panouri fotovoltaice) și faptul că sugestiile primite în timpul primei consultări din martie au fost luate în considerare.

Versiunea finală a proiectului tehnic a fost prezentată de către proiectant: școala va include 5 săli de clasă, un Centru de Documentare și Informare, cancelarie, bibliotecă, secretariat/birou director, un cabinet medical, un cabinet psihologic, zone sanitare separate pentru personal și elevi (distribuite pe sexe).

Clădirea propusă va avea o suprafață de 900 mp și va găzdui cei 70 de copii înscriși în învățământul primar. Școala se va conforma celor mai recente standarde seismice, tehnologie cu consum de energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, băi adaptate necesităților adolescentelor, o sală de mese pentru pauzele de prânz și evenimentele școlare.

Directorul Liceului Tehnologic din Puiești consideră proiectul o reală necesitate pentru elevi și este de părere că nu vor exista probleme în ceea ce privește funcționalitatea noii școli. Versiunea finală a proiectului tehnic a fost apreciată de către toți participanții. Consultantul social a sugerat organizarea unei viitoare întâlniri sub forma unui eveniment comunitar cu grupurile vulnerabile din comunitate.



Fig. 8 Fotografie din timpul consultării publice desfășurate în data de 7 iulie 2023 la Puiești

Concluzii: Au fost abordate toate aspectele importante legate de Proiect. Părțile implicate își vor îndeplini atribuțiile și vor susține derularea activităților premergătoare investiției de la Școala Primară Puiești. În ceea ce privește prezentarea proiectului tehnic, participanții au fost încântați de planurile propuse, în special de faptul că sugestiile făcute în timpul primei consultări din luna martie au fost luate în considerare. S-a propus organizarea unui eveniment comunitar, de către specialistul social, pentru a asigura o diseminare cuprinzătoare a informațiilor în legătură cu proiectul și pentru a oferi comunității oportunitatea de a-și exprima direct sugestiile și opiniile referitoare la Proiect.

8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR

În cadrul proiectului a fost dezvoltat un sistem de gestionare și soluționare a sesizărilor, cu scopul de a permite echipei de implementare să primească informații de la persoanele afectate de proiect și să poată răspunde la solicitările acestora, gestionând astfel, într-un mod eficient, impactul proiectului pe parcursul implementării acestuia. Pe site-ul web al proiectului se găsește o procedură privind mecanismul de soluționare a sesizărilor, care detaliază procesul la nivelul UMP.

Sesizările legate de proiect pot fi depuse pe diverse canale, după cum urmează:

La nivelul UMP: Principalele patru canale de primire a sesizărilor sunt: prin formularul de pe site-ul proiectului, telefonul, e-mailul și adresa poștală a UMP. Acest lucru asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda cu promptitudine problemele ridicate. Numărul de telefon al secretariatului va fi disponibil în timpul programului de lucru.

- Formular site: <https://umpmrsu.ro/formular-grm/>
- Email: petitii@umpmrsu.ro
- Email situații VBG*: petitii.vbg@umpmrsu.ro
- Număr de telefon: +(4)(01) 310 22 07
- Adresa: UPMRSU, Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București

*În cazul plângerilor legate de violența de gen, se va acorda o atenție suplimentară confidențialității și sensibilității acestui tip de petiționare. În scopul asigurării unei soluționări echitabile și obiective a problemelor reclamate pe acest subiect, Proiectul a instituit utilizarea unei adrese de email dedicate, cât și o procedură clară de îndrumare a victimelor către servicii specializate furnizate de entități publice și private.

La nivelul școlii: Părțile interesate, persoanele afectate, inclusiv elevii sau părinții, își pot transmite nemulțumirile/sugestiile la nivel de școală prin intermediul căsuței de sesizări care va fi pusă la dispoziție atât la intrarea în șantier, cât și la sediul unde a fost relocată școala pe perioada executării lucrărilor. Aceste cutii de sesizări vor fi însoțite de un panou care va conține informațiile relevante despre Proiect și despre mecanismul de soluționare a sesizărilor, inclusiv canalele care sunt disponibile publicului pentru a transmite sesizările.

În persoană: Pentru a se asigura că PMSS este accesibil la nivel local și pentru persoanele care nu dispun de echipament digital sau care au un nivel scăzut de alfabetizare, Proiectul oferă acestora posibilitatea de a se adresa coordonatorului zonal sau specialistului social al UMP în cadrul unor întâlniri organizate în acest scop la nivel local. Această opțiune va fi explorată în timpul consultărilor publice și va fi pusă în aplicare numai atunci când specificul impacturilor și condițiile socio-economice vor impune o astfel de abordare. Astfel de sesiuni vor fi anunțate în timp util și vor fi organizate într-o locație accesibilă persoanelor afectate.

De asemenea, cetățenii vor avea opțiunea de a se adresa direct către UPMRSU prin planificarea unei întâlniri cu specialistul social sau managerul de proiect.

Cutiile de sesizări vor fi instalate lângă panoul de identificare a investiției înainte de începerea lucrărilor la nivelul fiecărei școli, și vor fi verificate săptămânal de către coordonatorul zonal. Sesizările înregistrate pe acest canal vor fi trimise imediat UPMRSU prin mijloacele existente la nivelul echipei de implementare.

Serviciul de petiționare al Băncii Mondiale

Serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale asigură analizarea cu promptitudine a sesizărilor primite, pentru a putea aborda îngrijorările privind proiectul. Comunitățile și persoanele afectate de proiect pot să depună sesizări la Comisia Independentă de Inspecție a BM, care determină dacă s-a produs sau s-ar putea produce o vătămare ca urmare a nerespectării de către BM a politicilor și procedurilor sale. Sesizările se pot depune la orice moment după ce problemele au fost aduse direct la cunoștința Băncii Mondiale, iar conducerea Băncii a avut ocazia să răspundă.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale consultați <http://www.worldbank.org/GRS> . Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către comisia de inspecții a Băncii Mondiale consultați www.inspectionpanel.org .

ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST

Azbestul face parte din grupul mineralelor silicate fibroase prezente în mod natural. În trecut era folosit la scară largă în producția multor produse industriale și de uz casnic datorită proprietăților sale utile, incluzând protecția la foc, izolarea termică și electrică, stabilitatea chimică și termică și rezistența ridicată la tracțiune. Astăzi, totuși, azbestul este recunoscut ca o cauză a diferitelor boli și forme de cancer și este considerat un pericol pentru sănătate dacă este inhalat.

Deoarece riscurile pentru sănătate asociate expunerii la azbest sunt acum recunoscute pe scară largă, organizațiile globale din domeniul sănătății și al lucrătorilor, institutele de cercetare și unele guverne au adoptat interdicții privind utilizarea comercială a azbestului.

În Uniunea Europeană, utilizarea azbestului este interzisă de la 1 ianuarie 2005, iar în România printr-o hotărâre a Guvernului nr. 734/2006, acesta a fost interzis numai pentru materiale noi. Produsele care conțin azbest și care au fost instalate sau care funcționau înainte de 1 ianuarie 2005 pot fi utilizate până la sfârșitul ciclului lor de viață.

Bunele practici constau în minimizarea riscurilor pentru sănătate asociate Materialelor care Conțin Azbest (MCA) prin evitarea utilizării lor în construcții și renovări noi. În cazul în care sunt utilizate materiale cu conținut de azbest, acest lucru se va face cu respectarea standardelor recunoscute la nivel internațional și a celor mai bune practici pentru diminuarea impactului lor. În toate cazurile, Banca Mondială se așteaptă ca Împrumutații și alți clienți să folosească materiale alternative ori de câte ori este posibil.

MCA trebuie evitat în construcții noi. În procesul de reconstrucție, demolare și eliminare a infrastructurii deteriorate, trebuie identificate pericolele privind azbestul și trebuie adoptat un plan de gestionare a riscurilor care să includă tehnici de eliminare și amplasamente la sfârșitul ciclului de viață. Produsele care conțin azbest (CA) includ panouri plate, panouri ondulate utilizate pentru acoperișuri, rezervoare de apă, apă și conducte de canalizare etc. Izolația termică care conține azbest și azbest pulverizat pentru izolare și amortizare acustică a fost utilizată la scară largă în anii 1970 căutat în orice proiect care presupunea cazane și țevi izolate.

Deoarece azbestul este adesea utilizat în construcții (în special pentru acoperișuri) în multe țări, inclusiv în România, acesta poate prezenta un risc pentru sănătatea lucrătorilor și a locuitorilor din apropierea clădirilor care au nevoie de reparații capitale, de înlocuire a acoperișului sau de demolare.

Specialiștii UMP trebuie să informeze beneficiarii despre riscul potențial pentru sănătatea lor și să îi instruiască să nu folosească azbest ca material de construcție în timpul lucrărilor de construcție/reabilitare.

Orice produs din azbest sau orice material care este gata de eliminare este definit ca deșeu de azbest. Deșeurile de azbest includ, de asemenea, materiale de construcție contaminate, unelte care nu pot fi decontaminate, echipamente de protecție individuală și cârpe umede folosite pentru curățare. Întotdeauna acest tip de deșeuri trebuie considerat „deșeu periculos”.

În acest sens, MCA și deșeurile de azbest trebuie să fie îndepărtate corespunzător, depozitate într-o zonă închisă separată și aruncate (cu consimțământul administrației locale și inspectorilor de mediu) într-un depozit de deșeuri în zona specială pentru eliminarea acestui tip de deșeuri.

UMP trebuie să solicite contractorilor că îndepărtarea, repararea și eliminarea MCA să fie efectuate într-un mod care să minimizeze expunerea la azbest a lucrătorilor și a comunității.

În timpul lucrărilor de demolare și reconstrucție, lucrătorii trebuie să evite distrugerea colilor de azbest și să le depoziteze în mod corespunzător pe șantierele de construcții până la eliminarea finală. Lucrătorii trebuie să poarte echipament de protecție peste îmbrăcăminte, mănuși și măști protectoare în timpul lucrului cu coli de azbest.

Îndepărtarea corespunzătoare a MCA este importantă nu numai pentru a proteja comunitatea și mediul, ci și pentru a preveni curățarea și re folosirea materialului îndepărtat. MCA trebuie să fie transportat în containere etanșe la un depozit de deșeuri sigur, exploatat într-un mod care să împiedice contaminarea aerului și a apei, aceasta putând fi generată de containerele rupte.

Îndepărtarea și eliminarea deșeurilor de MCA și de azbest, precum și toate celelalte măsuri ale PMMS trebuie să fie incluse atât în specificațiile tehnice, cât și în listele de cantități.

Constructorul trebuie să elaboreze PMMS în funcție de amplasament, document care va include cerințe privind MCA și deșeurile de azbest.

ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE

Activitățile de construcție ale proiectelor au potențialul de a avea un impact negativ atât asupra patrimoniului cultural material și nematerial, care poate fi considerat foarte valoros în cadrul comunităților locale și adesea și la nivel regional. Unele situri de patrimoniu cultural pot fi, de asemenea, atracții turistice care ajută la susținerea economiei locale. Proiectul și CMS urmăresc să gestioneze, să evite sau să limiteze în mod proactiv orice impact negativ asupra patrimoniului cultural și în acest sens au inclus obligații specifice privind patrimoniul cultural în documentele de licitație emise potențialilor Contractori.

Activitățile, cum ar fi șanțurile, care pot avea un impact negativ asupra structurilor sau artefactelor semnificative din punct de vedere cultural, inclusiv artefacte necunoscute în prezent, sau construcția ar putea cauza perturbarea practicilor culturale din cauza obstrucționării accesului la siturile culturale.

Dacă orice persoană descoperă o resursă culturală fizică, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcției, contractorul va:

- Stopa activitățile de construcție în zona găsirii întâmplătoare;
- Delimita situl sau zona descoperită;
- Securiza situl pentru a preveni orice deteriorare sau pierdere a obiectelor detașabile. În cazurile de antichități amovibile sau rămășițe sensibile, se va amenaja o pază de noapte până la preluarea autorităților responsabile;
- Anunța șeful de șantier care, la rândul său, va notifica imediat autoritățile responsabile (în maxim 24 de ore);
- Autoritățile responsabile sunt însărcinate cu protejarea și conservarea sitului înainte de a decide asupra procedurilor ulterioare adecvate. Acest lucru ar necesita o evaluare preliminară a constatărilor care să fie efectuată de arheologi. Semnificația și importanța descoperirilor ar trebui să fie evaluate în funcție de diferitele criterii relevante pentru patrimoniul cultural - acestea includ valorile estetice, istorice, științifice sau de cercetare, sociale și economice;
- Deciziile cu privire la modul de tratare a descoperirii sunt luate de autoritățile responsabile. Acestea ar putea include modificări ale amenajării (cum ar fi atunci când se descoperă un vestigiu inamovibil de importanță culturală sau arheologică), conservarea, păstrarea, restaurarea și salvarea;
- Punerea în aplicare a deciziei autorității privind gestionarea descoperirii se comunică în scris de către autoritățile locale competente;
- Lucrările de construcție se pot relua numai după acordarea permisului de la autoritățile locale responsabile cu privire la protejarea resursei culturale fizice.

Prevederile prezentate mai sus ar trebui să fie întotdeauna incluse în PMMS ca măsură de precauție, indiferent dacă un sit are moștenire culturală cunoscută sau necunoscută sau resursă culturală fizică.

ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII

Formular feedback / sesizare*

Școala _____ Localitatea _____

- * - Completarea datelor personale este necesară doar dacă doriți ca această informare să fie tratată ca Petiție și să primiți un răspuns, conform reglementărilor în vigoare. În acest caz, este necesar să transmiteți cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea dvs. pe una din următoarele căi:
- În scris, pe adresa Unității de Management al Proiectelor (U.M.P.M.R.S.U.) din cadrul Ministerului Educației, str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1 București
 - Prin formularul de contact de pe site-ul U.M.P.M.R.S.U. - umpmrsu.ro
 - pe email la adresa petitii@umpmrsu.ro
 - Informațiile furnizate anonim prin intermediul acestui formular vor fi luate în considerare și vor fi verificate și valorificate în scopul îmbunătățirii activităților de implementare a Proiectului și ameliorării impactului acestuia.

Numele și prenumele

(Denumirea)

Domiciliul

(Sediul)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

Informații de contact:

(Vă rog să marcați modalitățile în care doriți să fiți contactat/ă)

☐ **Prin poștă:** (indicați adresa de corespondență doar dacă este alta decât cea de domiciliu)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

☐ **Telefon** _____

☐ **Email** _____

☐ **Alta** (precizați) _____

Conținutul sesizării/informării: (Vă rugăm să furnizați o descriere cât mai exactă a aspectelor pe care doriți să le semnați, ce s-a întâmplat, când, persoanele implicate, contextul, etc.)

Data:

Semnătura: