



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 – Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i  
Obiectivul specific 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: ACTIVE KIDS - HEALTHY KIDS – Activități educaționale în sistem outdoor pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor  
POCU/987/6/26/154094

---

## **Metodologie de identificare, recrutare și monitorizare a grupului țintă din cadrul proiectului**

### **-CATEGORIA ELEVI-**

**ACTIVE KIDS - HEALTHY KIDS – Activități educaționale în sistem  
outdoor pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor**

**POCU/987/6/26/154094**

**A2.3 - Derularea unor implicarea activități specifice privind și  
comunicarea cu grupul țintă, precum și evaluarea progresului educațional  
al acestora**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Întocmit,  
P2 - Coordonator partener 2,  
Stârbu Ionica Alina

Întocmit,  
P3 - Coordonator partener 3,  
Mocanu Monica

## OPIS

COMPONENTĂ REALIZATĂ	EXPERT CONTRIBUTOR
OBIECTIVUL PROIECTULUI	P2 - Coordonator partener 2, Stârbu Ionica Alina
DESCRIEREA GENERALA A GRUPULUI ȚINTĂ	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica
NEVOILE GRUPULUI ȚINTĂ	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica
ALCĂTUIREA GRUPULUI TINTA	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica
CONDITII DE ELIGIBILITATE	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica
SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica
PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ALE GRUPULUI ȚINTĂ	P3 - Coordonator partener 3, Mocanu Monica



## CUPRINS

1. OBIECTIVUL PROIECTULUI .....	4
2. DESCRIEREA GENERALA A GRUPULUI ȚINTĂ.....	7
3. NEVOILE GRUPULUI ȚINTĂ.....	8
4. ALCĂTUIREA GRUPULUI TINTA .....	8
5. CONDITII DE ELIGIBILITATE .....	9
6. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ.....	10
7. PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ALE GRUPULUI ȚINTĂ.....	10



## 1. OBIECTIVUL PROIECTULUI

### OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Acțiunile propuse a fi implementate pot fi clasificate în trei mari componente, respectiv:

**Componenta 1:** „Dezvoltarea unui centru integrat de educație nonformală în sistem outdoor și a unor măsuri integrate de prevenție”. Centrul integrat îndeplinește un dublu rol, respectiv îmbunătățirea și creșterea participării elevilor la învățământul primar și secundar în scopul reducerii efectelor fenomenului de abandon și părăsirea timpurie a școlii pentru grupurile defavorizate, precum și formarea personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Durata de funcționare a centrului este stabilită pe o perioadă de 17 luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a activităților acestuia;

**Componenta 2:** Implementarea pe o perioadă continuă de 3 de luni, a „Programului de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor a personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar” cu implicarea unui număr de 36 persoane parte din sistemul educațional național. Aceasta componentă are rolul de a răspunde la necesitatea de asigurare a educației outdoor de calitate, centrată pe nevoile de bază ale copiilor și pe nevoile emoționale, educaționale și sociale ale copiilor, oferind totodată suportul necesar în atingerea obiectivului aprobat la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar.

**Componenta 3:** Implementarea pe o perioadă continuă de 14 luni cu implicarea unui număr de 350 de copii înmatriculați în cadrul instituțiilor de învățământ partenere în proiect, ce prezintă



risc de apartenență la fenomenul de părăsire timpurie a școlii, a unui „Program inovativ de educație nonformală în sistem outdoor”.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe, atitudini, aptitudini și abilitați complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactă și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

#### **OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:**

**Obiectivul Specific nr. 1** - Dezvoltarea unui Centru integrat de educație nonformală în sistem outdoor CEN cu un dublu rol, respectiv îmbunătățirea și creșterea participării elevilor la învățământul primar și secundar în scopul reducerii efectelor fenomenului de abandon și părăsirea timpurie a școlii pentru grupurile defavorizate, precum și formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Durata previzionată de funcționare a centrului este de 17 luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a acestuia. În cadrul CEN vor fi desfășurate 2 tipuri de programe, formare și educație nonformală, precum și activități ce au ca scop implicarea stakeholderilor la



nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în GT.

Activitățile cheie derulate în CEN constau în derularea unei campanii de informare și conștientizare cu privire la activitățile educaționale nonformale desfășurate în proiect, înființarea și dotarea a 3 spații destinate derulării activităților educaționale nonformale, activități specifice privind implicarea și comunicarea cu GT, precum și evaluarea progresului educațional al GT. Activitatea finală cu rol important în procesul de asigurare a dezvoltării sustenabile a programelor educaționale va fi organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în proiect. Activitățile realizate în CEN au drept indicator principal implicarea a 350 copii și 36 cadre didactice și de sprijin din învățământul preuniversitar în activități menite să creeze cadrul implementării educației nonformale în școlile partenere, proces ce conduce la reducerea efectelor fenomenului de abandon și părăsire timpurie a școlii.

**Obiectivul Specific nr. 2** - Implementarea pe o perioadă continuă de 3 luni a „Programului de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor a personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar” cu implicarea unui număr de 36 persoane parte din sistemul educațional național.

Această componentă are rolul de răspunde la necesitatea de a asigura educație outdoor de calitate, centrată pe nevoile de bază ale copiilor și de a răspunde nevoilor emoționale, educaționale și sociale ale copiilor, oferind totodată suportul necesar în atingerea obiectivului aprobat la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar.

Programul de formare reprezintă, de asemenea, un suport oferit cadrelor didactice pentru înțelegerea în ansamblu a provocărilor provenite din implementarea programului educațional în sistem outdoor, precum și în aplicarea actului de învățare al copiilor care întâmpină dificultăți. Astfel, se acordă sprijin cadrelor didactice în aplicarea cunoștințelor acumulate în cadrul programului de formare facilitând dezvoltarea spiritului de echipă al elevilor, precum și facilitarea comunicării și colaborării eficiente la nivelul colectivului școlar.



**Obiectivul Specific nr. 3** - Implementarea pe o perioadă continuă de 14 luni a unui „Program inovativ de educație nonformală în sistem outdoor” cu implicarea a 350 copii înmatriculați în cadrul instituțiilor de învățământ din proiect, copii ce prezintă risc de părăsire timpurie a școlii.

Prin setul de măsuri previzionate proiectul propune identificarea nevoilor elevilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice și creșterea calității vieții prin educație. GT va acumula și își va dezvolta competențe, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și implicat în activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactă și relaționare în cadrul grupurilor sociale. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurându-se astfel sustenabilitatea proiectului.

Copiii înscriși în proiect vor beneficia prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socio-educaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare și activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, spiritului civic și relaționării cu comunitatea. Activitățile vor fi desfășurate atât în CEN, precum și în exterior și în spații special amenajate în cadrul taberelor. Indicatorul realist al obiectivului urmărit este implicarea în activități integrate și inovative de suport educațional pentru prevenirea abandonului școlar a 350 elevi.

## 2. DESCRIEREA GENERALĂ A GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul țintă este alcătuit din copii elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat în GT și personal didactic și personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X). Aceștia din urmă vor beneficia de un program de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării ed nonformale în sistem outdoor, devenind după finalizarea cursului parte a echipei de implementare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

La baza propunerii de proiect se regăsește un pilon principal, respectiv necesitatea creșterii interesului acordat de către elevii educației formale. Astfel, prin implementarea proiectului se dorește crearea unui cadru al punerii în practică a educației nonformale în sistem outdoor, aceasta din urmă având o strânsă legătură cu educația formală, prin rolul de a adapta educația formală într-un ritm crescut la schimbările socio-economice și culturale ale lumii în care trăim.

### 3. NEVOILE GRUPULUI ȚINTĂ

Principalele probleme identificate prin analize interne efectuate la nivel de regiune, care au condus la realizarea prezentului proiect, sunt:

- ❖ Vulnerabilități ale copiilor la nivel emoțional survenite în urma realizării activităților școlare în format on-line într-o perioadă extinsă de timp;
- ❖ Intensitate scăzută a interesului copiilor privind participarea la activități școlare;
- ❖ Dificultăți survenite în realizarea temelor de acasă;
- ❖ Lacune ale copiilor în ceea ce privește abilitățile de comunicare, precum și alte abilități menite să ajute la dezvoltarea tinerilor;
- ❖ Curricula școlare insuficiente în raport cu cerințele societății, din punct de vedere al abilităților copiilor necesare în tranziția către viața de adult;
- ❖ Apariția problemelor de comunicare survenite între copii și părinți/apartinători;
- ❖ Posibilități reduse de petrecere a timpului liber într-o manieră menită să dezvolte abilitățile personale ale copilului;
- ❖ Risc de parasire timpurie a școlii prin lipsa supervizării copiilor de către adulți;
- ❖ Limitarea accesului copiilor la servicii educaționale sau sociale;
- ❖ Subdezvoltarea psihică și emoțională a copilului survenită în urma impactului realizării activităților școlare în format on-line pe o perioadă extinsă de timp;
- ❖ Infrastructura subdezvoltată a școlilor privind derularea activităților educaționale nonformale și extracurriculare;
- ❖ Lipsa componentei de educație privind dezvoltarea durabilă și ecologia;
- ❖ Lipsa componentei de derulare organizată a activităților educaționale nonformale și extracurriculare.

### 4. ALCĂȚUIREA GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului - elevi și personal didactic - vor proveni din următoarele școli partenere:

- ❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT POGANA cu următoarele structuri arondate:  
1. ȘCOALA PRIMARĂ, SAT BOGESTI





2.SCOALA GIMNAZIALA, SAT MASCUREI

3.SCOALA GIMNAZIALA, SAT TOMESTI

❖ LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIESTI cu urmatoarele structuri arondate:

1.SCOALA PRIMARA, SAT CALIMANESTI

2.SCOALA PRIMARA, SAT CETATUIA

3.SCOALA PRIMARA, SAT CRISTESTI

4.SCOALA PRIMARA, SAT FULGU

5.SCOALA GIMNAZIALA, SAT LALESTI

6.SCOALA PRIMARA, SAT RUSI

**Grupul țintă - categoria elevi** - va fi format din 350 de persoane:

- ❖ 175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma, 28 din zona rurala;
- ❖ 175 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 20 roma, 28 din zona rurala;

**Grupul țintă - categoria Personal didactic si Personal de sprijin din scoli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)** - va fi format din 36 de persoane

## 5. CONDITII DE ELIGIBILITATE

Pe măsură ce elevii trimit aplicațiile de înscriere, responsabilii activității verifica eligibilitatea acestora de a participa ca si grup țintă in proiect. Aceștia vor urmări pentru fiecare elev înscris sa îndeplinească cel puțin următoarele criteriile de eligibilitate:

- ❖ Elevul sa fie înmatriculat in clasele 0-X (ISCED 1-3), într-una dintre unitățile școlare participante in proiect,
- ❖ Elevul sa aibă domiciliul/locuiesc in regiunea unde se implementează proiectul;
- ❖ Elevul sa fie cetățean UE cu domiciliul sau reședința legala in Romania;



## 6. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ

În ceea ce privește categoria elevilor, selecția grupului țintă participant la activitățile proiectului se va derula pe baza mai multor apeluri de înscriere destinate unităților de învățământ partenere în proiect, care vor respecta în mod obligatoriu, următoarele principii:

- ❖ Transparența;
- ❖ Egalitatea de șanse și de gen;
- ❖ Nediscriminarea;
- ❖ Tratatul egal;
- ❖ Obiectivitatea.

Se va acorda o atenție sporită elevilor aparținând minorității române, elevilor din mediul rural, elevilor cu dizabilități, precum și elevilor din comunitățile dezavantajate socio-economic.

În perioada menționată în apelul de înscriere elevii se vor putea înscrie fie on-line, fie în mod fizic la unitatea de învățământ. Responsabilii de activitate vor centraliza zilnic aplicațiile primite și va comunica echipei de proiect situația înscrierilor. În cazul în care la finalizarea perioadei de înscriere, numărul aplicațiilor este mai mic decât numărul de locuri disponibile, atunci echipa de proiect poate decide prelungirea termenului de depunere al aplicațiilor.

## 7. PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ALE GRUPULUI ȚINTĂ

Beneficiarul va respecta prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.



In vederea respectarii prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor), prevederi transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018 se va subcontracta o firmă specializată privind responsabilitatea cu protecția datelor (GDPR).